

Конспект открытого занятия в младшей группе по ознакомлению с окружающим миром «Знакомство с насекомыми»

Цель: познакомить детей с насекомыми, продемонстрировать схему развития бабочки.

Задачи:

Образовательные: Научить слушать и воспроизводить на слух задания за воспитателем. Научить ориентироваться в пространстве.

Развивающие: Закрепить и расширить представления о насекомых и их характерных признаках; Формировать представление о развитии насекомых и зависимости их окраски от места обитания; Обогащать словарный запас: насекомые, бабочки, божья коровка, гусеница. Развивать зрительное восприятие.

Воспитательные: Воспитывать интерес к насекомым, желание узнать о них что-то новое; Воспитывать навык культуры поведения.

Подготовительная работа: Чтение сказки К. Чуковского «Муха-Цокотуха»

Разучивание стихотворений про бабочку. Рассматривание сюжетных картинок – насекомые. Игровое упражнение «Лото в картинках» Демонстрационный материал: Иллюстрации с изображением мухи, бабочки, божьей коровки, пчелы, майского жука, кузнечика, паука, муравья, гусеницы. Схема развития бабочки. Игрушечная бабочка на палочке. Макет рисунка лесной поляны. Раздаточный материал: карточки с нарисованными насекомыми.

Ход занятия: Воспитатель: Ребята, давайте скажем какое время года сейчас? Дети: Весна. Воспитатель: В это время появляются насекомые, и сегодня мы пойдём в гости к этим маленьким жителям полянки. Согласны? Как нужно вести себя в гостях? Дети: отвечают. Воспитатель: Мы к лесной полянке вышли, Поднимая ноги выше. Через кустики и кочки, Через ветки и пенёчки. Кто так ловко шагал, Не споткнулся, не упал? Подходят к макету полянке- столу, накрытому зелёной скатертью. Воспитатель: Ну, вот мы и пришли на полянку! Ребята, да здесь никого нет. Где же они? Я знаю, злая Стужа заколдовала насекомых. Нужно их спасать! Давайте поможем маленьким жителям полянки! Чего боится Стужа? Дети: Солнца, тепла, весны. Воспитатель: Встанем в круг и прогоним злую Стужу «Веснянкой». Воспитатель и дети произносят текст, дети выполняют движения. Солнышко, солнышко, золотое доннышко! Гори, гори ясно, чтобы не погасло! (Дети идут по кругу.) Побежал в саду ручей, (Бегут по кругу.) Прилетели сто грачей, (Машут руками.) А сугробы тают, тают, (Приседают.) А цветочки подрастают. (Поднимают руки вверх.) Воспитатель: Стужу мы прогнали, а сейчас нужно расколдовать маленьких жителей полянки, назвать их. Дети: Называют показываемое насекомое. Воспитатель: Вот сколько маленьких жителей мы расколдовали! Как можно назвать их одним словом? Дети: Насекомые. Воспитатель: Ребята, нравятся вам чудеса? Отдохните и послушайте про чудо, которое происходит с насекомыми. Чудо – это

то, что жуки, мухи, бабочки никогда не бывают малышами. Они появляются на свет сразу взрослыми. Воспитатель: Сейчас, я вам расскажу про одно насекомое, но сначала отгадайте про него загадку. Спал цветок и вдруг проснулся Больше спать не захотел. Шевельнулся, встрепенулся, Взвился вверх и улетел Воспитатель: Про кого эта загадка? Дети: Про бабочку Воспитатель: Правильно ребята. Воспитатель: Вот, например, бабочка. (Демонстрирует схему развития бабочки.) Она отложила много яиц. Часть склюют птицы, часть унесут муравьи и мухи, но какая-то часть уцелеет. Из них выйдут гусеницы. Пройдёт время, и превратится гусеница в куколку, совсем неподвижную с виду. Зашевелиться куколка, лопнет у неё на спинке шкурка. Появятся крылышки, а потом и вся бабочка. Пошевелит она крылышками и улетит. А теперь немного поиграем: Воспитатель: Держит в руках игрушечную бабочку на палочке. Следите за бабочкой и повторяйте за ней движения. Бабочка летает повсюду (дети машут руками, летаю по группе в разные стороны) Налево летит (летят налево), Направо летит (направо летят) . Бабочка порхает по кругу (дети машут руками, летаю по кругу, Вверх, вниз... и назад спешит. Воспитатель: А теперь давайте ещё раз назовём этапы развития бабочки, используя схему. Воспитатель: Что сначала откладывает бабочка? Дети: Яйца. Воспитатель: Кто появляется из яйца? Дети: Гусеница. Воспитатель: В кого она превращается? Дети: В куколку. Воспитатель: Кто выходит из куколки? Дети: Бабочка. Воспитатель: Ребята, есть ли у насекомых враги? Дети: Есть. Воспитатель: Кто? Дети: Птицы, люди. Воспитатель: Как насекомые спасаются от врагов? (Обращает внимание на окраску насекомых.) Воспитатель: Почему кузнечик зелёный? Почему майский жук коричневый? Дети: Кузнечик живёт в траве, майский жук на ветках деревьев. Воспитатель: Зачем им нужна такая окраска? Дети: Защищаться от врагов, прятаться. Воспитатель: Возьмите каждый по насекомому и найдите для него место на полянке, где бы его не увидела птица. Дети: прячут насекомых в кору деревьев или траву, на ветки. Воспитатель: Ребята, посмотрите на божью коровку. Она такая яркая! Её хорошо видно в траве и на коре дерева. Её любая птица заметит. Где же ей спрятаться? Оказывается, божьей коровке прятаться не обязательно, ведь у неё есть секрет: она сама умеет защищаться от врагов. В минуту опасности она выделяет молочко, которое очень плохо пахнет, поэтому божью коровку никто не ест. И раз она, как настоящая коровка даёт молочко, то её и назвали «божья коровка». Она ярко-красная, чтобы все видели: есть её опасно! Воспитатель: Ребята, а почему не надо трогать, обижать божьих коровок и других насекомых? Дети: Они живые. Воспитатель: Да, насекомые живые. Их нельзя обижать. Но ими можно любоваться. Как? Дети: Наблюдать, как они летают, бегают, прыгают, играют, слушать, как они жужжат. Воспитатель: Ну вот, нам пора возвращаться домой. Давайте попрощаемся с насекомыми. Дети: прощаются. Подведение итогов занятия: Воспитатель: Ребята, где мы с вами были? Кого видели? Отгадывали загадки, ходили на лесную поляну, познакомились с насекомыми, узнали из кого появляется бабочка, куда прячется божья коровка, играли в игры. Ребята, вы все сегодня молодцы. Насекомым было приятно

с вами познакомиться, как-нибудь мы ещё сходим к ним в гости.