Занятие по речевому развитию в средней группе «Скоро Новый год»

Задачи:

Познавательное развитие: Сообщить детям, что дед Мороз живёт в далёком северном городе Великом Устюге. Закреплять знания детей о том, как люди готовятся к **встрече Нового года** (покупают подарки, ёлки, новогодние украшения, наряжают ёлки, шьют новогодние костюмы, украшают дома, приглашают Деда Мороза и Снегурочку, дети учат песни и стихи про **Новый год**, водят хороводы). Упражнять в узнавании и назывании геометрических фигур, упражнять в ориентировке в пространстве. **Развивать логическое мышление.**

Речевое развитие: Расширять и активизировать словарь за счёт существительных (названия ёлочных украшений, прилагательных и наречий (*вверху, внизу, справа, слева*); упражнять в составлении предложений; в подборе прилагательных, учить подбирать антонимы. Продолжать учить детей правильно употреблять существительные в косвенных падежах. Формировать умение составлять рассказы по серии сюжетных картин, используя слова-связки.

Социально-коммуникативное развитие: Развивать умение работать в команде. Воспитывать стремление принимать участие в организации праздника, выручать из попавшего в беду персонажа.

Оборудование: компьютер или телевизор; мольберт; наборное полотно.

Демонстрационный материал: 2 видеосюжета: 1. Снеговик, письмо, спящий Дед Мороз, радостная Баба Яга. 2. Дед Мороз едет на тройке, приветливо машет рукой);

ёлочка на листе,

кукла Баба Яга,

Раздаточный материал: 2 набора карточек: 1) алгоритмы на подбор геометрических фигур, 2) карточки с геометрическими фигурами с одной стороны и картинками-подсказками с другой стороны; самоклеящиеся «украшения» для ёлки, самоклеящиеся «фонарики» для ёлки, самоклеящиеся значки.

Ход занятия: Воспитатель: Ребята, какой у нас **скоро праздник?** (*Новый год*)
Кто самый главный гость на этом празднике? (*Дед Мороз*)

А вы знаете, где живёт дед Мороз?

Он живёт в далёком северном городе – Великом Устюге и каждый год приезжает к нам оттуда на праздник. Ехать к нам оттуда очень долго. Наверное, Дед Мороз уже выехал из своего города и едет к нам.

(Сигнал на ноутбуке - Приходит электронное письмо с фотографией спящего Деда Мороза от Снеговика: «Дорогие ребята, Баба Яга заколдовала Деда Мороза, и он заснул волшебным сном. Никто его не может разбудить. Помогите!»)

Воспитатель: Если Дед Мороз не проснётся, то Нового года у нас не будет. Как же ему помочь?

Появляется Баба Яга: - А вот и не будет у вас праздника!

Воспитатель: - Ребята, попросите бабушку Ягу, пусть разбудит Деда Мороза

Дети просят, Б. Я. предлагает сначала выполнить задание – рассказать, как они готовятся к Новому году. Дети берут карточки со схемами выбора геометрических фигур (треугольник, не синий или не круг красного цвета, соответственно им выбирают карточки с изображением фигур. На обратной стороне карточки картинки-подсказки. По картинке-подсказке составляют предложения о том, как дети готовятся к Новому году:

Мамы и папы покупают нам ёлки, ёлочные украшения.

Бабушки и мамы шьют нам новогодние костюмы,

Мы пишем письма деду Морозу, приглашаем Деда Мороза и Снегурочку на праздник.

В городе устанавливают ёлки.

Мы учим новогодние песни и хороводы.

А ещё мы разучиваем стихи для Деда Мороза.

(После ответа дети выставляют карточки на мольберт).

Баба Яга: Да вы же даже не знаете, что это за праздник – **Новый год!**

Воспитатель: Знаем! Сейчас расскажем! (Пальчиковая гимнастика «**Новый год**»)

Наступает **Новый год!** (*Хлопаем в ладоши*)

Дети водят хоровод. (*Сцепляем и расцепляем ладони, меняя положение*)

Висят на елке шарики, (*поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар*)

Светятся фонарики. («*Фонарики*»)

Вот сверкают льдинки, (*сжимать и резко разжимать кулаки по очереди*)

Кружатся снежинки, (*легко и плавно вращательные движения кистями*)

В гости Дед Мороз идет, (*пальчики идут по столу или по другой ладони*)

Всем подарки он несет. (*Трем друг об друга ладони*)

Чтоб подарки посчитать, (*Хлопаем по коленям или по полу, одна рука - ладонью, другая - кулаком, затем меняем*)

Будем пальцы загибать: (*по очереди массируем каждый палец*)

Баба Яга: А ёлочки вы выбирать умеете? (*конечно*) Ёлка должна быть:

не низкая, а... (высокая,

не старая, а ... (молодая,

не гладкая, а (пушистая,

ветки не толстые, а (тонкие,

не короткие, а (длинные,

не кривая, а (прямая,

иголки не колючие, а *(мягкие)*.

(за ответы детям на грудь наклеивается значок)

Баба Яга: А чем ёлочку украшают - вы, конечно, не знаете!

Дети: Знаем! (гирляндами, флажками, игрушками, шариками, фонариками, мишурой и т. д.)

Дети берут «украшения». Баба Яга предлагает сказать, куда они их будут вешать – сверху или снизу, справа или слева. Дети говорят «Я повешу шарик сверху» - вешают украшения.

Воспитатель: А на ёлочке нет огоньков. Сейчас мы похвалим ёлочку, скажем про неё красивые слова - какая она? - и зажжём огоньки! За каждое красивое слово, сказанное детьми, на ёлочку приклеиваются «огоньки»

Баба Яга хвалит за нарядную ёлочку. А хороводы водить вы умеете?

(Физминутка под музыку - хоровод «Мы пойдём сейчас налево»)

Баба Яга: И хоровод вы водить умеете, и ёлочки украшать. А другие дети умеют? Пока не расскажете, не разбужу Д. М.

Воспитатель предлагает рассказать про других детей – предлагает детям серию сюжетных картинок «Как дети украшали ёлку»

Ребята раскладывают картинки последовательно, воспитатель помогает с помощью вопросов:

Что было сначала, что потом?

Где ребята взяли игрушки? Зачем Витя принёс лестницу?

Чем всё закончилось?

Затем дети поочерёдно составляют рассказ по картинкам, опираясь на слова-связки, предложенные воспитателем.

Баба Яга произносит волшебные слова, чтобы Дед Мороз проснулся:

Только снег земли коснётся, дед Мороз тотчас ... *(проснётся)*

Воспитатель предлагает проверить, проснулся ли Дед Мороз. Включает электронную почту, где Снеговик благодарит детей за помощь и показывает видео, как Дед Мороз едет на тройке к детям из Великого Устюга.

Баба Яга прощается с детьми.