

Сравнение волка и собаки

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.

Цели: способствовать обогащению словарного запаса, развивать речевую структуру языка, память, мышление, учить строить предложения, составлять простой рассказ описание, воспитывать любовь к животным.

Планируемые результаты: может поддерживать беседу о собаках, сопровождая эмоциональной речью, рассуждает, высказывает свою точку зрения, выражает положительные эмоции (интерес, радость) при участии в музыкально-игровом творчестве «Всадники» (муз. В Витлина), способен самостоятельно придумать небольшой рассказ на заданную тему.

Материалы и оборудование: мягкая игрушка собака, картинки (пограничная собака, собака-спасатель, ездовые собаки, цирковые собаки, собака-пастух, охотничьи), серия картинок «Как выбирали щенка».

Содержание организационной деятельности детей

1 Организационный момент.

- Отгадайте ребята, о каком животном мы будем говорить:

Заворчал живой замок,

Лег у двери поперек.

Две медали на груди.

Лучше в дом не заходи. (Собака.)

- К какой группе животных относится собака? (*Домашние животные*)

2.Беседа о собаке.

Вот первую дали собаке работу:

Жилье охранять и ходить на работу.

- Объясните значение слов:

Собачата

собачий

собачка

Собачник

собаченка

собаковод

- Объясните пословицы:

Собака верный друг человека.

И собака помнит, кто ее кормит.

- Рассмотрите иллюстрацию «Семья собаки». Кто здесь изображен?(*щенок –сын*)

-А кто мама? (*Собака*)

- А как папу зовут? (пес)

Назовите самые отличительные признаки собаки. (Шерсть - густая, шелковистая, черная, рыжая; хвост - длинный, пушистый, короткий; морда – вытянутая; глаза – добрые, злые, черные; ушки – торчат на макушке, висят; лапки – короткие, длинные.)

- Про что можно сказать:

Он мой - (пес, хвост, нос)

Они мои - (лапки, глазки, ушки)

Она моя - (спина, голова, лапка)

- Найди ошибку и исправь.

Черный щенки (черные щенки)

Лохматая пес (лохматый пес)

Короткая хвост (короткий хвост)

Какую кличку можно дать собаке?

- Кто это? (Игрушечный щенок)

- Послушайте мой рассказ: «Это мой щенок. Его зовут Дружок. У него вытянутая мордочка. Ушки длинные. Глазки озорные. Нос пуговкой. Хвостик короткий. Песик пушистый. Он самый верный друг. Я его очень люблю».

Давайте устно составим текст о щенке, но слово «щенок» не должно повторяться.

- С давних пор живет рядом с человеком собака, охраняет его дом, защищает, помогает пасти стадо, охотиться на зверя. Каких только собак не бывает – служебные, охотничьи, декоративные и вовсе беспородны! И все они верно служат человеку.

- Рассмотрите рисунок. На нем изображены различные собаки и волк.

- Для чего здесь нужен волк? Может быть, эта фотография попала сюда случайно, по ошибке. Давным–давно люди приучили древнего волка, от которого позднее произошли собаки. Ведь смотрите, волки очень похожи на собак. Давайте сравним. Что общего? В чем разница? (Дети сравнивают внешний вид, повадки собак и волков)

Древние люди приручили волков, кормили их, ухаживали за ними. Так собаки стали жить с человеком и верно служить ему. Раньше собаки были все одинаковые. Менялась жизнь, менялись люди, менялись и собаки. Появилось много пород собак. Сейчас насчитывается 400 их видов. А какие породы собак знаете вы? (дети называют знакомые породы)

3. Музыкальная игра «Не выпустим»

4 Загадки-стихи.

Педагог читает стихи и соотносит их с картинками.

Вперед! Сомнений нет!
Настроен пес решительно,
Сперва взяла собака след
И следом нарушителя. (*Пограничная собака*)

- Собаки охраняют заводы, магазины, склады. Собаки-ищейки помогают милиции найти преступника.

А вот ныряльщик пес – в воде
Он проявляет выучку,
И если человек в беде,
Всегда придет на выручку. (*Собака-спасатель*)

- Собаки разносят почту, продукты, помогают слепым.

Несутся собаки тропой ледяной,
Терпенье и сила в упряжке одной. (*Ездовые собаки*)

Стадо овечье собаке послушно,
Собака справляется с работой пастушьей. (*Собаки-пастухи*)

В разное время у разных народов
Собаки ценились различной породы
Гнаться умели так резво немногие,
Как русские гончие – псы быстроногие. (*Охотничьи собаки.*)

Зал аплодирует, хохочет:
Что за прыжки! Что за повадки!
В награду сахара кусочек,
Но труд артиста – ох не сладкий. (*Цирковые собаки*)

- Собака преданный друг человека. Но и вы должны заботиться о ней. Если вы решили купить себе щенка, то должны знать и помнить, что его воспитание требует много времени и терпения.

- Как нужно заботиться о щенке? (Кормить, купать, отвести свое место в комнате, гулять).

Как нужно заботиться о своих друзьях – собаках?

Рефлексия:

О каком животном мы сегодня беседовали?

Кого первым приручил человек?

Про кого вы сегодня отгадывали загадки?

Что вам больше всего понравилось?

