

«К нам пришла весна». Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе.

Цель: Дать детям представление о времени года «**Весна**».

Задачи: 1. Учить отличать характерные признаки.

2. Развивать наблюдательность, **любопытность**, чувствительность.

3. Закрепить знание детей, через какие органы чувств мы знакомимся с **окружающим миром**.

4. Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к ее отдельным явлениям.

Предварительная работа: Наблюдение на прогулке, чтение стихов о **весне**, рассматривание иллюстраций, картины.

Материал: Пейзаж (картина, схема с органами чувств, корзина с зелеными листочками для наклеивания).

Ход занятия:

Воспитатель:- Ребята, отгадайте загадку:

Тает снежок. Ожил лужок.

День прибывает. Когда это бывает?

Дети: - Весной.

Воспитатель: - Правильно, **весной**. А я вот вчера ходила в лес гулять, и знаете, я его не узнала. Как же изменился лес? А вы не знаете почему он изменился? Может настало другое время года?

Дети: - Да, изменилось время года, зима закончилась и наступила **весна**.

Воспитатель: - Правильно, ребята, наступила **весна**. **Весной не только деревья**, но и звери меняются. А что с ними происходит, вы знаете?

Дети: - Звери поменяли зимние шубки на летние.

Воспитатель:- А кто к нам **весной** из теплых стран возвращается?

Дети:- Птицы.

Воспитатель:- А вы знаете кто из зверей проснулся после зимней спячки?

Дети:- Медведь, белочки, ежики.

Воспитатель:- А что стало с солнышком?

Дети:- Солнышко стало светить ярче.

Воспитатель:- А что со снегом стало?

Дети:- Снег потемнел, стал рыхлым и начал таять.

Воспитатель:- А знаете, в лесу я видела появились уже проталинки. Проталинки - это место, где растаял снег и открылась земля. А давайте мы с вами запомним это слово и повторим все вместе: «Проталинки» (*повторяем 2-3 раза*).

А что еще бывает **весной**? Давайте мы посмотрим на схему. (*Дети смотрят на схему с органами чувств*). Вот это у нас что (*показывает на глаз*).

Дети:- Глазик.

Воспитатель:- А что мы можем увидеть глазками **весной**?

Дети:- Голубое небо, солнышко, бегут ручейки.

Воспитатель:- Молодцы, правильно. А вот это что у нас (*показывает на ухо*).

Дети:- Ухо.

Воспитатель:- Правильно. А что мы можем услышать **весной**?

Дети:- Пение птиц, журчание ручейков, звон капли.

Воспитатель:- Молодцы. А это что у нас (*показывает нос*).

Дети:- Носик.

Воспитатель:- Ребята, а носиком мы что можем почувствовать?

Дети:- Запах талого снега, распустившихся подснежников, березовых почек.

Воспитатель:- Правильно. А давайте мы с вами сейчас поиграем.

Физкультминутка: «Жук».

Я нашла себе жука

На большой ромашке,

Не хочу держать в руках-

Пусть лежит в кармашке (*дети показывают*).

Ой упал, упал мой жук (*дети нагибаются*).

Нос испачкал пылью

Улетел мой милый жук (*дети машут руками*)

Улетел на крыльях.

Воспитатель:- Ребята, посмотрите какая картина (*показывает детям картину-пейзаж*).

Непонятная какая-то картина. А как вы думаете, какое здесь время года?

(*Дети предлагают разные ответы*). Почему вы так думаете?

Дети:- Солнышко светит.

Воспитатель:- А солнышко светит и зимой, и летом, и **весной**, и осенью.

Дети:- Елочки зеленые.

Воспитатель:- А елочки круглый год зеленые. Непонятная у нас картина. Нельзя угадать, какое здесь время года. Ребята, а давайте сделаем на этой картине **весну**?

Дети:- Давайте.

Воспитатель:- А чего же нам для **весны** не хватает?

Дети:- Листочков.

Воспитатель:- Молодцы, догадались. Сейчас мы нашу картину украсим листочками. Посмотрите, у меня тут целая корзина листочков. Давайте мы с вами украсим деревья. (*Дети приклеивают листочки к деревьям*).

Посмотрите, теперь у нас на картине **весна наступила**. Сразу теплее стало кругом и солнышко ярче и веселей засияло.

Делаю вывод: Деревья у нас стали нарядными и зелеными. И настроение нас стало радостное, веселое и весеннее. А теперь пойдемте одеваться на прогулку и будем продолжать радоваться наступлению **весны**.