

Направление: Познавательно-речевое развитие

Интеграция: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

социально-коммуникативное развитие детский сад № 31 с приоритетным осуществлением деятельности

Виды детской деятельности: по познавательно-речевому развитию детей

исследовательская, познавательная Кировского района Санкт-Петербурга

Материалы и оборудование: Н. Григорьевская книжка «Моя семья», Демонстрационный материал

*Организованные образовательные
развивающие ситуации на игровой
основе в старшем возрасте по
познавательно-речевому развитию*

Тема:

«МОЯ СЕМЬЯ»

- Ребята, посмотрите, у нас есть книжка «Моя семья». Давайте посмотрим, кто там живет.
- А теперь посмотрите внимательно. По соседству с мамой и папой живут кот Мурзик, попугай, а еще щенок Мазай. Дочка, сын, отец и мать. Всех их надо сосчитать.

- Скажите сколько человек в семье живут вместе? (ответы детей)
- Сколько человек живет в семье? Кто же есть в этой необычной семье (животные, птицы?)

- Давайте крепко возьмем друг друга за руки и посмотрим друг другу в глаза, а теперь улыбнитесь и подарите свою красивую улыбку друг другу.

- А теперь проходите на стульчики и немного поговорим с вами. У нас была большая тема и мы много говорили о семье. А сегодня мы с вами вспомним о чем мы говорили и подведем итог.

Разработала и
провела:
воспитатель

Устинова Татьяна Андреевна

- Скажите, а что такое семья?

Направление: Познавательно-речевое развитие.

Интеграция: познание, коммуникация, чтение художественной литературы, социализация, здоровье.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы.

Материалы и оборудование: Н. Григорьевы, потешка «Моя семья», Д\материал «Наши родные», Д\игра «Забавы в картинках», демонстрационный материал.

Цели: Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью. Закрепить знания детей о членах семьи, знания о генеалогическом древе. Активизировать словарь детей (семья, родственники, генеалогическое древо, родословные). Закреплять умение составления рассказа о семье по плану.

Программное содержание:

- Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости, давайте поздороваемся с ними.
 - А теперь повернулись все ко мне и послушайте внимательно.
По соседству от меня живет дружная семья.
В ней кот Мурзик, попугай, а еще щенок Мазай,
Дочка, сын, отец и мать. Всех их надо сосчитать.
 - Скажите сколько членов в семье живет вместе? (ответы детей)
 - Сколько человек живет в семье? Кто же есть в этой необычной семье (животные, какие?)
- Давайте крепко возьмем друг друга за руки и посмотрим друг другу в глаза, а теперь улыбнитесь и подарите свою красивую улыбку друг другу.
- А теперь проходите на стульчики и немного поговорим с вами. У нас с вами была большая тема и мы много говорили о семье. А сегодня мы с вами вспомним о чем мы говорили и подведем итог.
- Скажите, а что такое семья?

Семья – это мир, где царят любовь, преданность, дружба. Семья – это самое дорогое, что есть у каждого человека.

Семья – это когда живут вместе родители и дети.

Семьи бывают какие? (большие и маленькие, дружные, гостеприимные, счастливые, веселые, трудолюбивые)

- А сейчас давайте попробуем рассказать о своей семье (по плану).

1. Кто я и адрес где проживает семья

2. Кто живет в семье

3. И.О. членов семьи и если работает, то кем(профессия)

4. Увлечения семьи

5. Какая семья (моя семья самая...)

Рассказы детей 3-4 чел.

- А сейчас мы поиграем с вами в игру «А ты мне кто?»

Встали все в круг.

Если я твоя мама – ты мне кто?

Если твоя сестра – ты мне кто?

И т.д.

Мы знаем, что люди с давних пор старались сохранить для будущих поколений память о своих родственниках. А как сейчас сохраняем память о своей семье, о своих родственниках (фотографии).

А каким образом память родных сохраняли в давние времена, когда не было фотоаппаратов.

Делали разные записи, и эти записи назывались родословные.

А еще делали зарисовки, и называлось это семейным или генеалогическим древом.

Подойдите, пожалуйста, к столам, сейчас мы попробуем составить каждый из вас свое семейное древо.

Дидактическое упражнение «Составь генеалогическое древо» (дети на силуэт дерева раскладывают фотографии с изображением членов семьи по «ярусам»).

Кто располагается на нижнем ярусе (корни дерева и почему?)

Кто располагается на среднем ярусе (мама, папа)

Кто располагается на верхнем ярусе (дяди, тети – веточки, дети – листочки)

Сюрпризный момент с метелкой.

Показать чудесный мешочек и предложить кому-то из детей потрогать что там на ощупь.

- Давайте попробуем сломать ее (метелку) целиком. Почему это трудно?
 - А теперь ломаем прутьи по одному. Почему они ломаются так легко?
- Так и в нашей семье. Все вместе мы сильные, нам все по плечу, а если мы по одному, нас легко сломать, как эти прутьи, легко обидеть.

Не зря говорят: «Семья – это сила»

«Дружная семья и гору сдвинет»

У нас тоже с вами семья, хоть мы с вами и не родные люди, ну все равно и для нашей истории мы с вами вместе сфотографируемся.

- Я довольна сегодня вами. Молодцы.

- Мне очень понравились ваши рассказы о семье. Мы много узнали друг о друге.

Разработала и

провела:

воспитатель

Устинова Татьяна Андреевна