

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №31 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательному – речевому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга

Конспект непосредственной образовательной деятельности
по познавательному-речевому развитию
с детьми второй младшей группы

Тема:
« Старая сказка на весенний лад»

Разработала и провела:

Воспитатель: *Смирнова И.И.*

Санкт – Петербург
2015 год

Программное содержание:

Обобщить представление детей о весне: назвать приметы весны, первые весенние цветы, читать стихи о весне, отгадывать загадки о весне. Развивать интерес к театрализованным играм. По картине составлять небольшой рассказ.

Задачи (развивающие):

- Расширение лексического запаса по теме «Весна».
- Развитие связной речи.
- Стимулирование мыслительной и речевой активности детей.
- Развитие словесно – логического мышления.

Задачи (воспитательные):

- Воспитание бережного отношения и любви к родной природе.
- Формирование умения работать в коллективе.

Активизация словаря:

Весна, приметы весны: становится тепло, тает снег, деревья просыпаются, набухают почки, распускаются на деревьях листочки, появляются первые весенние цветы, солнце светит ярко, прилетают птицы.

Подготовительная работа:

Наблюдения на улице за изменениями в природе, рассматривание иллюстраций по теме «Весна», чтение стихотворений и рассказов о весне, разучивание стихов о весне, разгадывание загадок, повторение русской народной сказки «Колобок».

Оборудование: иллюстрации о весне, игрушки театра (бабушка, дедушка, колобок, заяц, волк, медведь, лиса).

Ход занятия:

Дети заходят в группу и рассаживаются на стульчики.

Воспитатель: Здравствуйте дети.

Дети. Здравствуйте!

Воспитатель: А кто мне скажет, какое время года изображено на картине?
(ответы детей) А как вы догадались, что это весна?

Дети: Яркое светит солнце, тает снег, бегут ручьи, появляются листочки на деревьях, распускаются первые цветы подснежники, прилетают птицы (грачи, скворцы), просыпается медведь после зимней спячки.

Воспитатель: Молодцы дети. Все отвечали правильно. А теперь пришло время сказки. Жили – были старик со старухой. Испекла старуха колобок и положила на окно остывать. Надоело колобку лежать, и покатился он с окошка на завалинку, с завалинки на травку, с травки на дорожку. И привела его эта дорожка в лес. Катится колобок и песенку поет.

Колобок.

Я колобок, колобок!
Я румяный бок!
На сметане мешен,
В печку сажён,
На окошке стужён.
Я от дедушки ушёл,
Я от бабушки ушёл.
Я по лесу качусь –
Никого я не боюсь!

Воспитатель: Катится, колобок катится, а навстречу ему заяц.

Колобок. Ты кто такой быстрый?

Заяц. Я заяц – попрыгай-ка. А ты кто такой?

Колобок. А я колобок – румяный бок.

Заяц. Эх, Колобок! Беда приключилась в нашем лесу. Заколдовала нас злая колдунья, не приходит к нам весна.

Колобок. А как вашей беде помочь?

Заяц. Научила нас Сова – умная голова, как лес расколдовать. Дала всем зверям задание. Мне надо назвать все приметы весны.

Колобок. Давай попросим ребят помочь тебе в этом.

Воспитатель: Ребята назовите приметы весны.

Дети. Называют приметы весны по очереди: на улице становится тепло, солнце светит ярче, появляются сосульки, тает снег, бегут ручьи, набухают почки на деревьях, распускаются листочки, появляются первые цветы одуванчики и подснежники, прилетают птицы грачи и скворцы, одежда на людях легкая.

Заяц. Молодцы, ребята! Спасибо за помощь!

Воспитатель: Покатился колобок, дальше. А навстречу ему Волк.

Колобок. Ой, ты кто такой серый?

Волк. Я Волчок – серый бочок. А ты кто такой веселый?

Колобок. Я Колобок – румяный бок.

Волк: Помоги мне колобок загадки про весну разгадать, чтоб лес от колдовства спасти.

Колобок. Давай детей попросим помочь.

Воспитатель: Дети, поможем лес спасти? Разгадаем загадки о весне!

Дети. Поможем!

Волк.

Тает снежок,

Ожил лужок.

День прибывает,

Когда это бывает?

Дети. Весной.

Волк.

Из-под снега на лужайке,

Словно солнечные зайки,

Желтые, пушистые

Цветики душистые.

Дети. Одуванчики.

Волк. Зимой в поле лежал,

А весной в реку убежал.

Дети. Снег.

Волк. Спасибо вам, дети, за вашу помощь. Пойду зверей обрадую.

Воспитатель: Катится Колобок дальше, а навстречу ему Медведь.

Колобок. Ой, кто ты такой большой и сонный?

Медведь. Я Мишка – косолапый

Колобок. Я Колобок – румяный бок.

Медведь: Надо лес спасать, а у меня силы нет после зимней спячки, сон всё одолевает. Лучше разбуди меня, сон прогони.

Колобок. Дети помогите мне разбудить Мишку, сон прогнать.

Воспитатель: Дети давайте вместе с мишкой сделаем зарядку, и сон как рукой снимет.

Поднимаем ручки –

Разгоняем тучки.

Ярче, солнышко, свети –

Хмурый дождик запрети.

Вот окончен долгий сон –

Не помеха больше он.

Медведь. Спасибо вам друзья, разбудили вы меня. Есть теперь у меня силы, чтобы лес наш спасать от колдовства.

Воспитатель: Катится Колобок дальше, а навстречу ему Лиса.

Колобок. Ой, кто это такая красавица?

Лиса. Это я, Лиса – рыжая краса.

Колобок. А я Колобок – румяный бок. Ты тоже идёшь лес спасать?

Лиса. Да, мне надо стихи о весне читать. А я не знаю ни одного.

Колобок. Не беда, нам в этом детки помогут, они много стихов о весне знают.

Воспитатель: Дети, давайте выручим Лису, прочитаем стихи о весне.

1 ребенок:

Солнышко, обогрей,

Малых деток пожалей.
Выйдут детки погулять,
Будут бегать и играть.

2 ребенок:

Смотрит солнышко в окошко
Светит в нашу комнату.
Мы захлопаем в ладошки –
Очень рады солнышку!

3 ребенок:

Травка зеленеет,
Солнышко блестит,
Ласточка с весною
В сени к нам летит!

Лиса. Спасибо, дети! Это было последнее задание Совы. Наш лес спасен и в нем наступила весна.

Воспитатель Молодцы ребята и зверята – победили зло, сняли колдовство с леса, вернули Весну. Теперь в лесу светит солнышко, цветут цветы, радуются дети, звери и птицы. А теперь пришла пора прощаться, ребята скажем нашим друзьям до свиданья.