

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга

***Организованные образовательные
развивающие ситуации на игровой
основе в старшем возрасте по
познавательно-исследовательской
деятельности***

Тема:

"Мы по городу идём"

Разработала и провела:

воспитатель

Татьяна Борисовна

Яковлева

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Цели: формировать умение рассматривать предметы, выделяя их признаки, качества, составлять описательный рассказ из личного опыта, активизировать интерес к драматизации знакомых произведений, формировать любовь к родному городу.

Материалы и оборудование: игрушка львенок, иллюстрации с видами Санкт-Петербурга, аудиозапись, афиша сказки "Колобок".

Содержание.

Организационный момент.

Собрались все дети в круг, ты мой друг и я твой друг,

Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

Сегодня мы с вами вновь отправляемся в путешествие по нашему любимому городу. А для начала я научу вас новой петербургской считалке.

" Есть, есть; есть, есть

В Петербурге сто чудес!

Как пойдём с тобой гулять,

Будем чудеса считать:

"Медный всадник", Эрмитаж, Золотой кораблик наш,

Мост дворцовый разводной

Над красавицей Невой!

Кто не верит-выходи,

Эти чудеса найди!

Выбранный считалкой ведущий находит и называет "чудеса" с опорой на иллюстрации. Выбираются несколько детей.

Игра с львенком.

Смотрите, к нам в гости пришел наш старый знакомый львенок Цезарь. Посмотрите какой он.

Дети передают львенка по кругу, называя прелогательные.

Львенок - мягкий, пушистый, добрый, хороший, ласковый, игривый, маленький, красивый, беззащитный, меховой, рыжий, смирный, спокойный, мирный, ловкий...

Львенок хочет познакомить нас со своим другом. Это скульптурное изображение льва на Адмиралтейской набережной.

Работа иллюстрацией.

Лев на набережной - бронзовый, важный, красивый, благородный, величественный, большой, сильный...

Рассказывание из личного опыта.

Мы продолжаем наше путешествие и подходим к Исаакиевскому собору. (рассматриваем иллюстрацию, обращаем внимание на колоннаду)

Рассказ Наташи А. из личного опыта "Как мы поднимались на колоннаду."

В выходной день мы с мамой и папой поехали гулять по городу...

-Понравился вам Наташин рассказ?

-Хотелось бы вам побывать на колоннаде?

Нахождение места звука в словах.

Пока мы слушали рассказ львенок Цезарь придумал для нас очень интересную игру. Он очень любит рычать и предлагает нам определить место звуков "р" и "р," в словах:

район, город, собор, река, пароход, набережная, двор, корабль, сквер, проспект, театр, парк, Эрмитаж, цирк, шар, дерево, фонарь, трамвай.

Слушание музыки, чтение стихов.

Ребята, а какой сказочный транспорт вы можете нам предложить для продолжения путешествия? Ответы детей.

Из всего, что вы предложили выбираем ковер-самолет, чтобы с высоты птичьего полета посмотреть на наш город.

Пролетаем над ростральными колоннами. Кто хочет прочитать стихотворение о ростральных колоннах? Чтение стихов 2-3 детьми.

Цвета спелого томата

Кожура у тех колонн

Это выдумал Тома де

По прозвищу Томон.

Драматизация сказки.

Аккуратно приземляемся прямо у театра сказки. Смотрите, ребята, афиша. Вы узнали. какая сказка идет сегодня в театре? Правильно, русская народная сказка "Колобок". Рассаживайтесь поудобнее.

Пересказ - драматизация по желанию детей.

-Конечно, нам не хочется, чтобы у сказки был такой печальный финал. Давайте поможем Колобку и придумаем новый конец к этой сказке. Высказывания

3-4 детей.

-Вам понравился такой конец сказки?

-Почему?

Игра в кругу.

Скажите, а кто читает сказки, стихи, рассказы вам?

Давайте соберемся в наш дружный круг и сыграем в игру "Моя любимая книга."

Стоя в кругу, передаем львенка и называем название и автора своей любимой книги.

Представление новой книги о городе, помещение её на нашу книжную полку.

Анализ игровой ситуации.

Вот и подошло к концу наше путешествие. Вам понравилось?

Что вам понравилось больше всего?

Помогите мне подобрать похожие слова:

вежливый - воспитанный,

чудесный - удивительный.

Вот как замечательно, что в нашем чудесном, удивительном городе живут вежливые, воспитанные люди.

А впереди нас ждут новые встречи с нашим замечательным городом.