

Группа № 6 «Радуга»

Одно из самых важных условий воспитательно - образовательной работы в дошкольном учреждении – правильная организация предметно - развивающей среды. Поэтому мы, создавая развивающую среду, старались оформить групповую комнату, учитывая особенности детей, посещающих группу. Создавая предметно-развивающую среду для детей, необходимо уделять внимание ее развивающему характеру, очень важно, чтобы окружающая детей обстановка была комфортной и эстетичной. Красота формирует ребенка. Поэтому следует уделять большое внимание эстетике уголка. Его оформление должно быть привлекательным для детей и вызывать у них стремление к самостоятельной деятельности. В то же время необходимо научить детей поддерживать порядок в уголке и воспитывать бережное отношение к игрушкам.

В раздевалке у нас имеются 24 шкафчика для детей, информационный стенд для родителей, стенды для детских творческих работ по рисованию, аппликации. Из раздевалки мы попадаем в групповую комнату, которая является и столовой, и спальней, игровой и рабочей зоны. В группе 5 кроватей - тумб на 15 детей, остальным доставляем раскладушки; 6 столов, за которыми дети едят и занимаются; магнитная доска. В туалетной комнате 3 раковины, 3 унитаза, ванна для мытья ног, а так же 24 ячейки для детских полотенец.

В «**Зоне двигательной активности**» есть массажные коврики, мячи, скакалки, мячи для метания, кольца, атрибуты для проведения подвижных игр. В музыкально-театральном уголке имеются музыкальные инструменты, которые доставляют детям много радостных минут, различные музыкальные дидактические игры, они развивают фонематический слух и чувство ритма у ребёнка. Мы стараемся знакомить детей с различными видами **театра**, чтобы каждый ребенок мог выбрать именно тот театр, который ему наиболее близок и удобен. У нас есть настольные театры, кукольный театр, театр масок. Встреча с куклой помогает ребятишкам расслабиться, снять напряжение, создать радостную атмосферу.

Уголок театральной деятельности оснащен – ширмой для кукольного театра, театральными игрушками, костюмы (животных, ролевых, народных...)

Уголок ИЗО оснащен необходимым материалом для продуктивной и творческой деятельности детей (наборы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды и пр.), трафареты для обводки предметов, дидактические игры (хохлома, дымковские игрушки, гжель...).

В нашей группе есть **уголок природы** с различными видами растений, занимательными экологическими играми. Уголок природы содержит календарь природы, материалы для экспериментальной деятельности, дидактические игры, картинки и иллюстрации о природе, энциклопедии, глобус. Имеющийся в детском саду материал и правильная его организация способствуют формированию у детей

бережного и уважительного отношения к природе, развитию экологической воспитанности и экологического сознания.

Так как развитие активной речи является основной задачей развития детей, то **в литературном уголке и развития речи** подобраны наборы предметных картинок, наборы сюжетных картин, игры по познавательному развитию и речевому развитию («Составь слово», «Алфавит», «Пазлы» и др.). Дети любят, когда мы читаем с ними книги и рассматриваем картинки, поэтому здесь у нас много книг по программе.

В математическом уголке имеются блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, разнообразные шнуровки, макет часов, многочисленные головоломки («Тайна граней», «Геоконт», магнитный лабиринт, Пазлы , игры Воскобовича («Магнитная цифры») и др.)

В группе имеются **уголок сюжетно-ролевой игры** и оборудованный по принципу подбора игр по игровым зонам: "Поликлиника", "Парикмахерская", "Магазин", где собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающими их предметами быта. Дети не только знакомятся с новыми для них предметами, но и учатся действовать с ними. А затем переносят полученные знания и навыки в повседневную жизнь.

В группе игровая среда наполнена разнообразным материалом и оборудованием. Это, прежде всего, игрушки-персонажи, кровати и коляски для кукол, диван и кресла, кухонная мебель с набором крупной игрушечной посуды и т. п. Они доставляют радость и удовольствие детям, формируют представления об окружающем мире, побуждают к активной игровой деятельности.

В игре «Поликлиника» собраны разнообразные материалы: коробочки, пузырьки, фонендоскоп, шприцы, градусник, микроскоп, медицинские банки и медицинский халат. Все это помогает формировать представление об окружающей среде у детей. «Парикмахерская» оснащена различным оборудованием: зеркало, накидка, расчески, флаконы, бигуди, заколки, фен и т.д.

Конструирование – одно из самых любимых детских занятий. Оно является не только увлекательным, но и полезным для ребенка. Конструирование создает необходимый фундамент всестороннего развития ребенка. Оно способствует формированию образного мышления и чувства красоты, воображения и ловкости, внимания и целеустремленности. У нас имеется большой выбор различных конструкторов. Это: лего, большой напольный конструктор, деревянный, магнитный, тематические наборы («Ферма», «Пожарная часть», «Магазин»), болтовые конструкторы, составные-комбинированные , мозаичные . Все они помогают ребенку развить воображение, тренировать пространственное мышление и мелкую моторику, культивировать в себе усидчивость и концентрацию внимания.