

## Конспект НОД

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию. Рисованию в подготовительной группе "Царица осени"

**Программное содержание:** учить понимать, как композиторы, поэты, художники, используя разные средства выразительности (цвет, композицию, ритм), передают образ осени; формировать умение коллективно творчески работать, умение согласовывать свои действия, договариваться друг с другом; развивать фантазию, чувство цвета, эстетический вкус, чувство ритма, аккуратность.

Материал: запись музыки П.И. Чайковского «Осень» из цикла «Времена года»; репродукция картин И.Левитана «Золотая осень», И. Грабаря «Рябина», И. Остроухова «Золотая осень» и др.; стихи А.Пушкина «Уж небо осенью дышало...» («Евгений Онегин, глава четвертая, стих XL), «Унылая пора! Очей очарованье!» («Осень», стих VII), Ф. Тютчева «Есть в осени первоначальной...», З. Федоровской «Осень», А. Барто «Осенью»; кукла, сделанная в технике бумажной пластики; детали костюма куклы (кокошник, воротник, манжеты, блуза, сегменты разборной юбки); гуашь.

**Ход занятия:** В изостудии оформлена выставка репродукций картин об осени. Дети входят в студию. Рассматривают картины.

«Какое время года изображено на картинах? Какие краски используют художники для передачи колорита осени?»

Дети читают стихи об осени:

Звучит музыка П.И. Чайковского «Осень» из цикла «Времена года». Входит девушка, в руках она держит куклу, но кукла не в нарядном платье.

Красавица Осень спешила на бал,  
Меняла наряды, цвета, украшенья.  
И что же, последний листочек опал.  
Расстроилась Осень, ей нет утешенья.  
И хлынули слезы дождем проливным,  
И холодно ей, и пропали надежды.  
Ты, Осень, не плачь, не грусти, подожди,  
И новые мы нарисуем одежды.  
Г. Исаева

Воспитатель предлагает детям нарисовать царевну Осень. Дети рассматривают элементы костюмов, обсуждают, как и чем их можно украсить, какие краски можно использовать, что будут украшать, выбирают элементы костюма. В ходе работы воспитатель помогает тем, у кого возникают трудности. Постепенно оканчивая работу, дети подходят к кукле, наряжают ее. Когда кукла наряжена, воспитатель вместе с детьми рассматривает созданное всеми вместе, выделяя самые красивые и оригинальные украшения.

Осень  
Осень на опушке краски разводила,  
По листве тихонько кистью проводила:  
Пожелтел орешник и зарделись клены,  
В пурпуре осеннем только дуб зеленый.  
Утешает осень:

- Не жалеете лето!  
Посмотрите – роща золотом одета!  
З. Федоровская  
Осенью  
В саду пожелтели,  
Осыпались клены,  
И только скамейка  
Осталась зеленой.  
Стоит она в тихой аллейке,  
И дождик  
Стучит по скамейке.  
А. Барто

\*\*\*

Улетели птицы разные,  
Смолк их звонкий перепев,  
А рябина осень празднует,  
Бусы красные надев.  
О. Высотская

Вывод: Постепенно оканчивая работу, дети подходят к кукле, наряжают ее. Когда кукла наряжена, воспитатель вместе с детьми рассматривает созданное всеми вместе, выделяя самые красивые и оригинальные украшения. Подводя итоги воспитатель хвалит детей за проделанную работу.