

## НОД по речевому развитию в старшей группе «Лес. Грибы. Ягоды»

Программное содержание: закреплять представления о лесе, **грибах и лесных ягодах**; уточнять, расширять и активизировать словарь по теме; **развивать диалогическую речь**, зрительное внимание и восприятие; формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности.

Активизация словаря: лес, **гриб**, ножка, шляпка, боровик, подосиновик, подберезовик, лисичка, мухомор, опенок, сыроежка; **ягода**, земляника, черника, малина, клюква, брусника; собирать, заготавливать, висеть; ядовитый, съедобный, спелый, душистый.

Оборудование: предметные картинки с изображением **грибов**, лесных **ягод**, картина «*За грибами*»

1. Организационный момент. - Возьмите по одному **грибу**, название которого вы знаете. Сядет тот, кто назовет свой **гриб и расскажет о нем** (*цвет шляпки, длина и цвет ножки*)

2. Упражнение «*За грибами*» На доске картинки с **грибами**, изображением вниз.  
- Осенний лес дарит нам много **грибов**. Если вы отгадаете загадки, **грибы** появятся перед вами.

Что за желтые сестрички

Спрятались в траве густой?

Вижу я их всех отлично,

Заберу скорей домой.

Очень чистый, вкусный **гриб** -  
Рад и повар, и **грибник**.

Эти желтые сестрички

Называются.

Ответ (*лисички*)

Нет **грибов** дружней, чем эти, -

Знают взрослые и дети -

На пеньках растут в лесу,

Как веснушки на носу.

Ответ (*Опята*)

Глубоко был спрятан он,

Раз-два-три - и вышел вон,

И стоит он на виду.

Белый, я тебя найду.

боровик

Не спорю - не белый,

Я, братцы, попроще.

Расту я обычно

В берёзовой роще.

подберезовик

Он растёт, где есть берёзы,

Любит дождь, туман и росы.

Сверху шляпки есть ворсинки,

Снизу белые пластинки.

Для засолки лучший он

С незапамятных времён.

Кто же будет он таков

В славной армии **грибов?**

**Грибники все наизусть**

Скажут вам что это (*Груздь*)

Словно в масле их головки

И укрыться могут ловко.

Очень славные ребята -

Золотистые. (*Маслята*).

Волнистый **гриб волнуется,**

Под деревом красуется,

Похожий на ракушку

Зовётся он ... (*волнушка*.)

Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых.

Меня увидишь за версту -

Зовусь я - ...

подосиновик

Он живет под елками,

Скрытый их иголками.

Много у него братишек.

**Рыжий гриб зовется.**

Ответ на загадку: рыжик

Вдоль лесных дорожек

Много белых ножек

В шляпках разноцветных,

Издали заметных.

Собирай, не мешкай, это... (*сыроежки*).

Бледная она стоит,

У нее съедобный вид.

Принесешь домой - беда,

Будет ядом та еда.

Знай, что этот **гриб - обманка,**

Враг наш - бледная.

Ответ (*поганка*)

Возле леса на опушке,

Украшая темный бор"

Вырос пестрый, как Петрушка,

Ядовитый. (*мухомор*)

- Посмотрите внимательно на изображения **грибов**. Какие **грибы** здесь лишние и почему? (*мухомор – он ядовитый*).

- Какие еще несъедобные **грибы вы знаете?** (*бледная поганка, ложные опята*)

3. Упражнение «Соберём семейку» Игра с мячом.

- Давайте подберем слова одной семейки к слову «**гриб**». Будем бросать мяч и подбирать слова.

- Как ты назовешь маленький **гриб**? (*грибок*)

- Как можно назвать большой **гриб**? (*грибище*)

- Как называют суп из **грибов**? (*грибной*)

- Как называют человека, собирающего **грибы**? (*грибник*)

- Как называют корешки **грибов**? (*грибница*)

- Как можно ласково назвать **гриб?** (*грибочек*)
- Как называется начинки для пирога из **грибов?** (*грибная*)

#### 5. Физминутка Подвижная игра «Боровик».

Дети встают в круг.

По дорожке шли,

Боровик нашли.

Боровик боровой

В мох укрылся с головой.

Мы его пройти могли,

Хорошо, что тихо шли. Идут по кругу, держатся за руки.

Приседают

Опускают голову

Идут по кругу

#### 6. Упражнение «Будь внимательным»

- В лесу растут не только **грибы**. Что вы видите на картинках? (*Это лесные ягоды*)

- Назовите их.

- Ребята, вы помните, кто из сказочных героев в лес по **ягоды собрался?** (Дети вспоминают сказку «*Маша и медведь*».)

- Давайте и мы с вами отправимся по **ягоды**.

**ПО МАЛИНУ В САД ПОЙДЕМ...**

По малину в сад пойдем,

В сад пойдем, в сад пойдем,

Да малины наберем,

Наберем, наберем.

Припев. Солнышко во дворе,

А в саду тропинка.

Сладкая ты моя, **ягодка-малинка!**

Ты, малина, не в роток,

Не в роток, не в роток,

Полезай-ка в кузовок,

В кузовок, в кузовок.

Припев.

Как малины наберем,

Наберем, наберем,

Пирогов мы напечем,

Напечем, напечем.

Припев.

- С какой начинкой получатся пироги из **ягод**? (*с ягодной*)

- Из малины получится начинка (*малиновая*)

- Из брусники - ... (*брусничная*)

- Из черники... (*черничная*)

- Из земляники - ... (*земляничная*)

7. Беседа по картине «*За грибами*»

- Давайте внимательно рассмотрим картину и побеседуем о том, что на ней изображено. Кого вы видите?

- Куда они пришли?

- Что они ищут в лесу?

- Какое время года изображено на картине?

- Как вы догадались?

- Какие **грибы** нашли **грибники**?

- Что они приготовят из **грибов**?

8. Итог Подвести итог занятия, оценить работу детей.