

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №31 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга

**Конспект непосредственной организованной
деятельности в младшей группе.
Тема: «День рождения Маши»**

Разработала и провела:
воспитатель
Фрешер Татьяна Викторовна

Санкт-Петербург
2018 год

Цель : продолжать формировать у детей математические представления через игровую деятельность.

Задачи:

- закреплять понятия «один» и «много»;
- развивать внимание, мыслительные операции (анализ, сравнение);
- развивать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формировать умение работать коллективно.
- продолжать учить детей лепить основную форму предмета;
- развивать мелкую моторику, воображение, самостоятельность.

Материалы и оборудование: игрушечные чашки и тарелки, пластилин, доски, стеки (по количеству детей), бумажная тарелочка для раскладывания угощений.

Ход занятия:

Предварительная часть:

Воспитатель собирает детей на ковре около себя.

- Здравствуйте ребята! Посмотрите сколько гостей к нам сегодня пришло. Давайте повернёмся и поздороваемся с ними.

- Ребята, у нас будет ещё один необычный гость, и он вот-вот придёт.

Стук в дверь. Воспитатель предлагает зайти. Заходит грустная кукла Маша (второй воспитатель).

Воспитатель:

- Дети, посмотрите, какая красивая кукла к нам пришла. Как тебя зовут?

Маша:

- Меня зовут кукла Маша (грустным голосом)

Воспитатель:

- Кукла Маша, ты такая нарядная, красивая, но такая грустная. У тебя что-то случилось?

Маша:

- У меня сегодня День рождения. Ко мне придут гости. А у меня стол не накрыт, угощать гостей тоже нечем... (показывает на стол)

Воспитатель:

- Маша, не переживай, мы с ребятами тебе поможем. И стол накроем, и угощение приготовим. Ребята, хотите помочь Маше? (да)

Основная часть:

Воспитатель:

- Тогда давайте спросим у Маши, сколько же она ждёт гостей?

Маша:

- Ой, не знаю. Ко мне придут: семья лисичек, ежик и ежиха, зайчиха с зайчатами, братья-медвежата и волчонок.

Воспитатель:

- Ребята, сколько же всего к Маше придёт гостей? (много)
 - А теперь давайте подумаем, что же должно стоять на столе во время праздника? (выслушать ответы детей, подвести к тому, что на столах должна стоять посуда).
 - Посуда у нас есть. Вот она (показать рукой). Осталось накрыть праздничный стол. Возьмите каждый по одной тарелочке и принесите, покажите Маше (дети подходят к Маше и показывают тарелки).
 - Ребята, поднимите свои тарелочки и скажите, сколько у каждого из вас тарелок в руке? (одна)
 - А теперь поставьте все тарелочки на праздничный стол (дети несут тарелки на праздничный стол).
 - Посмотрите, сколько стало тарелок на столе? (много)
 - Молодцы! А посмотрите, какая у меня есть красивая тарелочка. Давайте поставим её на стол для нашей именинницы?
- Воспитатель ставит тарелку для Маши.
- У Маши одна тарелочка, а мы принесли много.
 - А теперь каждый возьмите по одной чашке и принесите, покажите Маше (дети подходят к Маше и показывают чашки).
 - Ребята, поднимите свои чашечки и покажите, сколько у каждого из вас чашек в руке? (одна)
 - А теперь поставьте все чашечки на праздничный стол (дети несут чашки на праздничный стол).
 - Посмотрите, сколько стало чашек на столе? (много)
 - Хорошо! А теперь посмотрите, какой у меня для Маши есть ещё сюрприз. Вот такая чашечка (показывает красивую чашку и отдает Маше).
 - Ребята, сколько чашек для гостей стоит на столе? (много)
 - А сколько чашек для Маши? (одна)
 - Здорово, молодцы, у вас всё получилось! Мы накрыли замечательный праздничный стол.

Физкультминутка:

- Мы веселые милашки (руки на пояс раскачиваться в стороны)
- Чудо – куклы, неваляшки (продолжать раскачиваться)
- Мы танцуем и поем (приседание)
- Очень весело живем (прыжки на месте)

А чего же не хватает на столе? (угощения)

- Хотите помочь Маше приготовить угощение? (да) Тогда садитесь за стол на свои места.

Дети садятся за столы. На столах лежат доски, стеки и пластилин.

- Чем мы можем угостить гостей? (баранки, пряники, печенье...)
- А давайте вспомним, как лепить пряник.

Воспитатель рассказывает и показывает способы лепки пряника и лепит его вместе с детьми.

- Сначала берем пластилин, разминаем его, чтобы он стал мягким. Потом раскатываем в шарик, кладем на дощечку и немного его сплющиваем – это и будет у нас пряник. Затем начинаем украшать его. Для этого раскатываем из маленького кусочка пластилина шарики и накладываем на пряник, прижимаем их, чтобы они закрепились на нем.

- Еще можно сделать рисунок пластмассовой палочкой (стеком). Я помогу вам.

Воспитатель и кукла Маша наблюдают за самостоятельной работой детей и при необходимости оказывают им помощь.

Воспитатель:

- Ребята, давайте сложим наши пряники на эту большую красивую тарелку.

Воспитатель подходит к детям с тарелкой, дети складывают на неё свои поделки, и отдаёт тарелку Маше.

Маша:

- Дети, какие же красивые у вас получились угощения. Вы такие молодцы! (Маша показывает детям угощение на тарелке)

Воспитатель:

- Маша, а у нас есть для тебя подарок. Этот красивый, именинный торт (вручает торт на тарелочке).

Маша:

- Спасибо вам огромное за то, что вы устроили для меня такой праздник! Я побегу встречать гостей. А за то, что вы не бросили меня в беде, я хочу отблагодарить вас сладким подарком (отдаёт угощение воспитателю).

Воспитатель:

- Дети, давайте скажем Маше спасибо и поздравим её с Днём рождения! (Дети поздравляют Машу с Днём рождения)

Воспитатель:

Давайте скажем Маше до свидания!

Дети прощаются с куклой Машей. Маша уходит.

Заключительная часть:

Воспитатель собирает детей на ковре около себя.

- Ребята, кому мы сегодня помогали? (Кукле Маше)

- Что мы для неё сделали? (накрыли праздничный стол и приготовили угощение)

- У вас всё получилось. Потому что вы знаете, что такое один, а что такое много, и умеете лепить разные сладости.

Вы молодцы!