Отчет-презентация за 2016-2017 учебный год

«Нетрадиционные формы работы с родителями в детском саду в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Выполнили: воспитатели 7 группы
Вайлерт Инна Анатольевна
Петрова Людмила Борисовна

Современный родитель- В чём его укорить?

Есть родитель – «заказчик» - Любит он говорить.

Наблюдатель-родитель Будет только лишь зрить,

Активист и помощник – Детям радость дарить

Только сотрудничество и сотворчество педагогов с родителями может принести реальную пользу в деле воспитания детей.

Основные задачи работы педагога с родителями:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях

Зимнее родительское собрание прошло в форме «Педагогической гостиной», где воспитатели провели с родителями игру-тест «Знаете ли вы своего ребенка?»

Для этого опросили индивидуально каждого ребенка и записали их ответы. Затем предложили родителям ответить на те же вопросы так, как ответил бы их ребенок. После этого раздали листочки с ответами детей. Наблюдать реакцию родителей, выражение их лиц, было очень интересно. Многие ответы совпадали, но часто различались на 6 вопрос.

Этот тест дал возможность взрослым на несколько минут побыть на месте своего малыша. У многих родителей блестели слезы на глазах и появились идеи, что подарить на Новый год.

- Вопросы для детей:

1. Назови самое любимое блюдо, которое бы ты ел каждый день?
2. Любимая игрушка?
3. Понравившийся мультфильм?
4. Любимая книга?
5. Твой лучший друг/подружка?
6. Что навиться делать вместе с мамой и папой?
7. Что не нравиться делать вообще?

❖ В середине собрания была проведена **игровая рекламная пауза «Поделись своим секретом».**

Каждому участнику выдавалась бумажка с недописанной фразой, например:

- В моей семье важно…

- Если дети в нашей семье капризничают, то родители…

- В моей семье запрещено…

- Свободное время в моей семье посвящается… и др.

Игрок, которому передали мяч, продолжал фразу, т.е. делился семейными традициями и секретом воспитания детей в своей семье. Все участники очень внимательно выслушивали ответы, что-то брали себе на заметку.

В конце собрания родители украсили своими пожеланиями новогоднюю елочку. На заранее приготовленных бумажных шарах они фломастерами написали пожелания адресованные своим детям, другим родителям, воспитателям, себе. А затем самостоятельно приклеили с помощью клея-карандаша на елочку. Встречались такие пожелания как: «Не вешать нос и все получиться!», «Будь счастьем маме и гордостью папе», «Будьте здоровы, живите богато!» и др.

Эта елочка своими добрыми пожеланиями вдохновляла нас на тесное сотрудничество с родителями, а так же объединяла усилия для развития и воспитания детей.

В течение учебного года проводились несколько **досуговых мероприятий**, которые призваны устанавливать теплые неформальные, доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми.

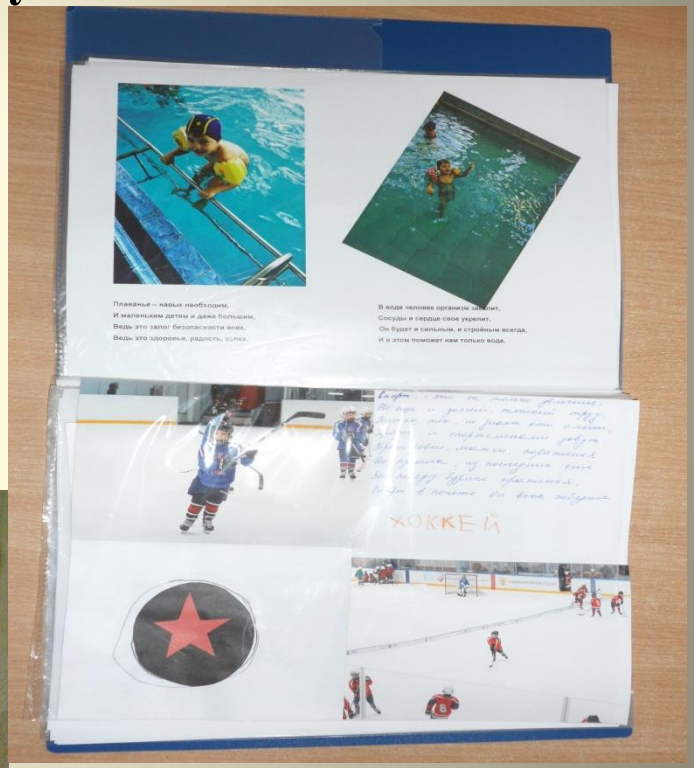
Такие досуги позволяют создать эмоциональный комфорт в группе, родители становятся более открытыми для общения.

В феврале прошел спортивный праздник «День защитников отечества». На праздник пришло много пап, не побоявшихся поучаствовать в соревнованиях с детьми.

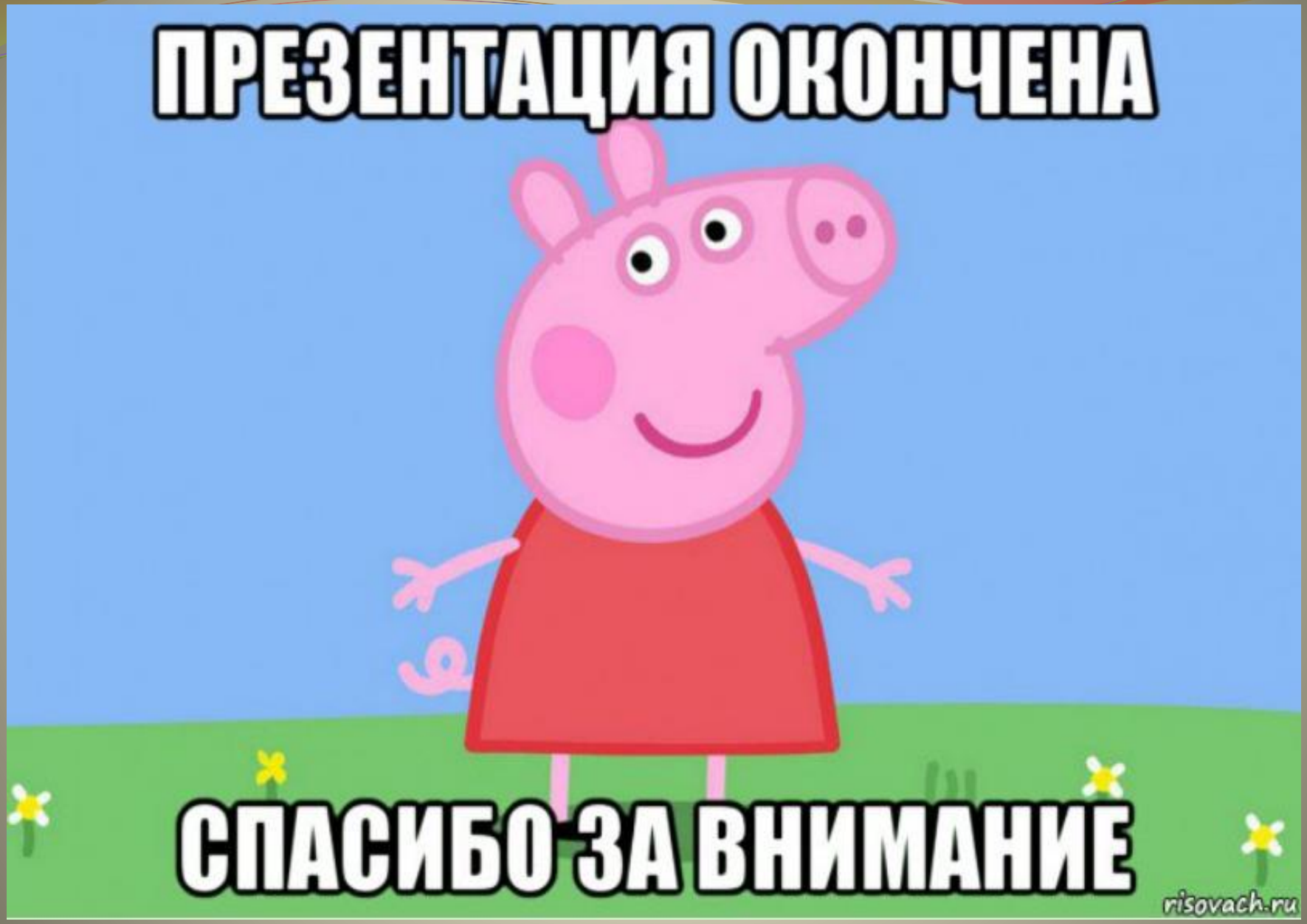
В конце ноября успешно прошло совместное досуговое мероприятие «День матери». Мамы вместе с детьми сделали зарядку и посоревновались в грации.
А дети с обожанием и гордостью смотрели на своих мам, не стесняясь выражать эмоции для поддержки.

Все большую актуальность приобретает такая форма совместной деятельности взрослых и детей, как **проекты.** Так реализация **осеннего проекта «Домашние животные»** способствовала более тесному контакту родителей, детей и педагогов. В результате совместной работы и творчества детей и родителей, на выставке появились поделки в разных техниках изготовления.

В весенний краткосрочный проект «Будь здоров без докторов!» объединенными усилиями родителей, воспитателей и детей, мы создали **альбом с фотографиями детей «Мы за здоровый образ жизни!» и настенную газету.**



Таким образом, нетрадиционные формы работы с родителями, создают единый, сплоченный, дружный коллектив детей, родителей и педагогов, раскрывают широчайшие возможности для организации совместной работы в триаде «Семья – ребенок – детский сад» и позволяют успешно реализовать основную общеобразовательную программу дошкольного образования.


ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОКОНЧЕНА
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ
risovach.ru