

## «Наша Родина — Россия». Конспект НОД по ОО «Социализация» в средней группе.

Конспект Н. О. Д. О. О. «Социализация»

Тема: «НАША РОДИНА – РОССИЯ»

Цель: Формировать представления детей о государственных символах России.

Задачи: Формировать представление о государственном флаге Российской Федерации;

Дать представление о России как о родной стране,

закрепить название «Россия»;

Воспитывать чувство гордости за то, что живут в такой прекрасной стране.

Оборудование и материалы:

Иллюстрации с изображением пейзажей России, государственный флаг РФ, лист А-4, цветные полоски (белая, красная, синяя) клей-карандаш, салфетки)

Интеграция образовательных областей: «социализация», «коммуникация», «художественное творчество», «музыка»

.

Т. С. О. : аудиозаписи песен «Гляжу в озёра синие» в исполнении Л. Зыкиной, М. Бернес «С чего начинается Родина? » шум природы

Ход занятия:

1 часть занятия:

Дети входят в группу, звучит песня в исполнении Л. Зыкиной «Гляжу в озёра синие»

Ребята посмотрите, какая красивая наша страна (показываю детям иллюстрации с видами природы России)

- Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. А вы знаете, почему у нашей страны такое название?

(Ответы детей)

Послушайте стихотворение:

-За ясные зори, умытые росами,

За русское поле с колосьями рослыми,

За реки разливные в пламени синем

Тебя по-славянски назвали – Россия.

-Давайте вместе повторим это слово – «Россия»!

Звучит песня в исполнении М. Бернеса

«С чего начинается Родина? »

-Ребята, о чём поётся в этой песне?

Как вы думаете, что такое Родина?

(ответы детей)

Ребёнок читает стихотворение М. Плещинского

Слышишь песенку Ручья?

Это Родина твоя.

Слышишь голос соловья?

Это Родина твоя.

Звон дождей и шум ветвей,

И в саду смородина - Это тоже Родина.

Делаю обобщение: Родина - это значит родная, как мать и отец. Родина у каждого человека одна.

Физминутка:

Обращаю внимание детей на цветные ленточки на столе предлагаю взять их и импровизация под звуки природы (шум дождя, шум ветра музыка вальса)

2 часть занятия:

После игры приглашаю детей за столы, продолжаю рассказ.

-Наша страна очень большая и красивая. У каждой страны, и у России тоже, есть свой флаг. Посмотрите на него. (Показ настоящего флага).

- Как вы думаете, зачем стране нужен флаг? (ответы детей) .

- Флаг – это государственный символ страны.

\_ Где можно увидеть флаг? (На здании правительства, по телевизору, на кораблях, самолетах, космических ракетах) .

-Посмотрите на наш флаг и скажите, какого цвета полосы на флаге. (Ответы детей) .

-Как располагаются полосы на нашем флаге. (Ответы детей) .

Сверху белая полоса, потом синяя, потом красная.

Белый цвет-- берёзка,

Синий -неба цвет.

Красная полоска,

Солнечный рассвет.

Даю задание детям :

- У вас есть три полоски, их нужно наклеить так как они расположены на флаге.

Самостоятельная деятельность детей.

Хвалю детей за уверенность в работе.

Итог занятия:

Выкладываем все флаги на стол. Хвалю всех детей за старание, предлагаю выбрать самую аккуратную работу. «Почему она тебе понравилась? »