

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей
детский сад № 31
Кировского района Санкт-Петербурга

Конспект НОД
«Познавательное развитие»
в подготовительной группе
по теме: «Насекомые»

Воспитатель 7 группы:
Вайлерт Инна Анатольевна

Санкт - Петербург
2016

Цель: формировать представление о насекомых.

Задачи:

Образовательные:

- Дать представление о многообразии насекомых.
- Упражнять в различении и назывании насекомых по ярким признакам (величине, окраске, своеобразию отдельных частей тела).
- Уточнить представления о пользе насекомых.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес, бережное отношение к насекомым.

Развивающие:

- Развивать зрительную память.
- Обогащать словарный запас по теме.
- Продолжать учить отгадывать загадки и обосновывать свою отгадку.

Материалы и оборудование: Предметные картинки насекомых (бабочка, пчела, кузнечик, муравей, гусеница, божья коровка, стрекоза). Фланелеграф, цветы из бумаги, дидактические игры: «Разложи по группам», «Четвертый лишний», «Что сначала, что потом». Сюжетные картинки, на которых показано превращение гусеницы в бабочку. Стол, покрытый зеленой тканью, письмо, игрушки насекомых (пчела, божья коровка, стрекоза, муравей, жук, муха, паук).

Предварительная работа:

Чтение художественных произведений из книги «Лесная мозаика» В. Зотова: «Кузнечик», «Майский жук».

Подвижные игры с элементами драматизации «Ласточка и мошки» и «Стрекозы, бабочки, пчелы, кузнечики».

Наблюдение за насекомыми в весенне - летний период на прогулках.

Ход занятия:

I Организационный момент

Упражнение «Перекрестные шаги»

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в гости к маленьким жителям лесной полянки – насекомым. Подготовимся к путешествию:

«Мы к лесной полянке вышли, поднимая ноги выше,
Через кустики и кочки, через ветви пенечки.
Кто так ловко шагал, не споткнулся, не упал?»»

Дети подходят к столу, накрытому зеленой скатертью, на нем лежат цветы и письмо.

Воспитатель: Посмотрите, на полянке никого нет, я не вижу ни одного насекомого. Только письмо лежит, интересно от кого оно? (Читает письмо)
- «Дорогие ребята, мы попали в беду, злой паук заколдовал нас, помогите, нам, пожалуйста!»»

Воспитатель: Ребята, с насекомыми что-то случилось, вы готовы помочь?

II Основная часть

Воспитатель читает стихотворение:

Однажды над насекомыми
Пронёсся злой паук.
На полянке разноцветной
Он всех заколдовал.
Чтоб бабочки порхали,
Трудился муравей.
И осы чтоб жужжали,
Ты помоги скорей.
Возьми с собой ты знанья,
И доброту возьми,
И этим насекомым
Скорее помоги!

Воспитатель: А чтобы помочь насекомым, мы с вами тоже превратимся в насекомых. У меня есть волшебный цветок, который поможет нам. (Воспитатель берет волшебный цветок и произносит слова)

- Закройте все глаза и повторяйте за мной: «Нам, цветочек, помоги, в насекомых преврати!»».

- Вот мы с вами превратились в насекомых и летим на лесную полянку. Проходите насекомые, садитесь. А вот и первое задание от паука: «Нужно отгадать загадки и найти картинки – отгадки».

Загадки:

Воспитатель читает загадки, дети отгадывают, находят картинку и выставляют на фланелеграф.

- У нее четыре крыла,
Тело тонкое, словно стрела.
И большие, большие глаза,
Называют ее... (стрекоза).

- Как вы догадались, что это стрекоза, какие слова помогли найти отгадку?

- Сок цветов душистых пьет,
Дарит нам и воск, и мед.
Людам всем она мила
А зовут ее... (пчела).

- Какие слова помогли вам догадаться, что это пчела?

- Он работник настоящий
Очень, очень работающий.
Под сосной в лесу густом
Из хвоинок строит дом (муравей).

- Какие слова помогли вам догадаться, что это муравей?

- Она ярка, красива,
Изящна, легкокрыла.
Сама похожа на цветок
И любит пить цветочный сок (бабочка).

- Какие слова вам подсказали, что это бабочка?

- Всех жучков она милей,
Спинка алая на ней.
А на ней кружочки
Черненькие точки (божья коровка).

- А в этой загадке, какие слова подсказали, что это божья коровка?

- Как можно назвать одним словом тех, кто изображен на картинках?
(насекомые).

- Что общее у всех насекомых? (у всех насекомых по 6 лапок).

- А паук – это насекомое? (нет, не насекомое).

Воспитатель: Все пауки являются хищниками, питаются преимущественно насекомыми. Пауки ловят добычу при помощи паутины. Поймав добычу, паук убивает её ядом и впрыскивает в неё пищеварительные соки. По истечении некоторого времени (обычно нескольких часов) паук высасывает образовавшийся питательный раствор.

- Назовите насекомых, которые относятся к хищным? (стрекоза, кузнечик, божья коровка)
- Почему их называют хищниками? (потому что они охотятся за другими насекомыми.)
- Назовите полезных насекомых? (бабочка, пчела, муравей.)
- Какую пользу приносят пчелы, бабочки, муравьи? (пчелы опыляют цветы, дают нам мед и воск, муравьи разносят по лесу семена многих растений, бабочки опыляют цветы).
- Назовите вредных насекомых? (муха – разносит микробы, гусеница – ест листья растений).
- Молодцы все загадки отгадали, и мы спасли стрекозу и пчелу, но еще и другие насекомые ждут нашей помощи, пойдёмте дальше.

Физминутка «Сороконожка»

1. Шла сороконожка (идут ритмичным шагом, слегка пружиня)
По сухой дорожке.
2. Вдруг закапал дождик: Кап-кап-кап! (останавливаются и приседают.)
- Ой, промокнут сорок лап!
3. Насморк мне не нужен! (идут, высоко поднимая колени, будто шагают через лужи),
Обойду я лужи!
4. Грязи в дом не принесу, (останавливаются, трясут одной ногой),
Каждой лапкой потрясу! (трясут другой ногой).
5. И потопаю потом, (топают ногами)
- Ой, какой от лапок гром!

Воспитатель: Пойдем дальше, еще другие насекомые ждут нашей помощи. (сядут возле фланелеграфа. На фланелеграфе расположены картинки.)

Игра «4 лишний»

Воспитатель: Внимательно посмотрите на картинки и скажите, какая картинка здесь лишняя и почему вы так думаете?

- Лишний паук, потому что он не относится к насекомым.

- Лишний муравей, потому что он не летает, а остальные насекомые летают.
- Лишняя бабочка, потому что она летает, а остальные насекомые не летают.
- Лишняя бабочка, потому что остальные насекомые относятся к хищным.

- Вот мы с вами еще спасли муравья (появляется муравей). Продолжим наше путешествие.

Игра «Разложи бабочек на группы»

Воспитатель: Посмотрите, какие к нам красивые прилетели бабочки. Предлагаю разложить бабочек по группам.

- По какому признаку можно разложить бабочек? (по форме, по цвету, по величине) Дети выполняют задание.

- Вот и кузнечика и жука мы с вами освободили. Какие вы молодцы! (Появляются игрушки кузнечика и жука).

Воспитатель: Продолжим путешествие.

Дидактическая игра «Что сначала, что потом»

Появляется гусеница (игрушка):

- Всё про бабочек, да про бабочек, а про меня забыли.

Воспитатель: Нет, гусеница не забыли. Мы тебе поможем превратиться в бабочку. Ребята, давайте поможем гусенице превратиться в бабочку.

- Что сначала откладывает бабочка? (Бабочка откладывает яйца).

- Кто появляется из яйца? (Из яйца появляется гусеница)

- Что делает гусеница? (Она питается листьями и растет.)

- В кого она превращается? (Гусеница превращается в куколку)

- Кто выходит из куколки? (Из куколки появляется бабочка, у нее мокрые крылья. Бабочка сушит крылья на солнышке, как только крылья подсохнут, бабочка начинает летать).

Воспитатель: Предлагаю вам рассказать, как гусеница превращается в бабочку по картинкам.

Рассказы по цепочке:

- Бабочка отложила яички на цветке.
- Потом появилась гусеница.
- Гусеница питалась листьями и росла.

- Потом гусеница превратилась в куколку.
- Вот из куколки появляется бабочка. У неё мокрые крылья. Бабочка сушит крылья на солнышке. Как только крылья подсохнут, бабочка начинает летать.

III Итог занятия

Воспитатель: Вот и подошло наше путешествие к концу, какие вы все молодцы, что помогли насекомым. Насекомые вас всех благодарят. Возьмите насекомых и поселите их на нашей лесной полянке. Посмотрите, какая полянка стала красивая. Пусть ползают по земле муравьи и жуки, пусть прыгают по траве кузнечики, пусть летают бабочки и стрекозы и пусть мир, в котором мы живем, всегда остается голубым и зеленым! А нам пора возвращаться домой.

(Воспитатель берет волшебный цветок и произносит слова)

- Закройте глаза и повторяйте за мной:
- Ты цветочек, помоги и в людей нас преврати! (дети открывают глаза).

Воспитатель: Вам понравилось быть насекомыми?

- А если бы у вас была такая возможность еще раз превратиться в насекомых в кого вы бы хотели превратиться и почему?
- Какая игра вам больше всего понравилась?
- Вы все сегодня были молодцы!