

## **Конспект консультации для родителей:**

*«Нетрадиционные приемы по развитию мелкой моторики у детей  
дошкольного возраста»*

**с использованием электронной презентации**

**Составлено и проведено учителем-логопедом**

**Гущиной Л.В.**

Санкт-Петербург 2014

1. Вступительная часть:

Уважаемые родители, для нас с вами не секрет, что от развития мелкой моторики зависит и развитие речи ребенка. Тем не менее немного из истории этого вопроса:

2. Основная часть:

В.А. Сухомлинский (замечательный педагог) писал, что истоки способностей и дарования детей на кончиках их пальцев. Чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее. Упражнения являются мощным средством повышения работоспособности коры головного мозга. С этой целью используются на уроке игры и упражнения на формирование движений пальцев руки.

Исследования отечественных физиологов также подтверждают связь развития рук с развитием мозга. Работы В.М. Бехтерева доказали влияние манипуляции рук на функции высшей нервной деятельности, развития речи. Простые движения рук помогают убрать напряжение не только самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость.

Известный исследователь детской речи Кольцова М. М. в своей работе «Двигательная активность и развитие функций мозга ребёнка» подробно раскрывает вопрос о важности развития мелкой моторики рук у детей. М.М. Кольцова рекомендует стимулировать речевое развитие путём тренировки движений пальцев рук. Она пришла к заключению, что формирование речевых областей совершается под влиянием кинестетических импульсов от рук.

В книге М. Монтессори «Помоги мне сделать это самому» автор пишет: «Если развитие движений пальцев соответствует возрастной норме, то и развитие речи тоже в пределах нормы. Если же развитие моторики пальцев рук отстаёт, то отстаёт и развитие речи»

И. М. Сеченов был одним из первых ученых, подвергших критике теорию наследственной предопределенности развития движений ребенка как результат созревания определенных нервных структур. Он писал, что движения руки человека наследственно не предопределены, а возникают в процессе воспитания и обучения как результат ассоциативных связей между зрительными, осязательными и мышечными изменениями в процессе активного взаимодействия с окружающей средой.

Для развития мелкой моторики наряду с традиционными методами и приемами используются и нетрадиционные. К нетрадиционным относятся игры и упражнения с использованием «сухого» бассейна, использование природного материала (шишки, орехи, крупы, семена растений, песок, камни) массаж с помощью мячика Су-джок, аппликатора Кузнецова или игольчатых ковриков Ляпко, применение различных бытовых предметов (прищепки, решетки, щетки, расчески, бигуди, карандаши, резинки для волос и многое другое) .

Нетрадиционный материал предоставляет широкие возможности для тренировки мелких мышц кисти т.к он очень интересен детям.

Такие игры способствуют созданию положительного эмоционального фона, воспитывают усидчивость, формируют положительную мотивацию на занятии.

### **Использование природного материала.**

Очень интересны детям игры с природным материалом. Он всегда доступен, не требует больших финансовых затрат, помогает снять эмоциональное напряжение у детей.

Игра с еловыми шишками или сосновыми шишками:

*Раз, два, три, четыре, пять,*

*Шишку будем мы катать.*

*Шишку будем мы катать,*

*Раз, два, три, четыре, пять.*

*Еловая шишка колет ладошки,*

*Мы покатаем шишку немножко.*

Перекатывать шишку между ладонями до появления чувства приятного тепла и легкого покраснения.

Также шишки можно сжимать и разжимать обеими руками одновременно или поочередно, воздействовать на кончики пальцев и ладошки постукиванием и вращательными движениями, прокатывание шишки от кончиков пальцев к запястью, локтю и обратно.

Аналогичные упражнения можно выполнять с грецкими орехами, сосновыми шишками, каштанами, косточками абрикоса или персика.

Рисование на песке и крупах очень нравится детям. На поднос ровным слоем насыпан песок или крупа (манка, пшено, гречка, рис и др.) . Дети кончиками пальцев, ладошками, кулачками рисуют разные рисунки по образцу или словесной инструкции, инсценируют стихи или песенки, выкладывают узоры из камней. Очень интересна игра «Золушка».

Крупы, косточки абрикоса, персика, вишни, семена гороха, фасоли, подсолнечника можно использовать для заполнения «сухого» бассейна. Небольшая глубокая миска (диаметром 25-30 см, высотой 15-20 см) заполняется на 8 см промытой и просушенной крупой. Ребенок погружает руки как можно глубже, производя различные действия: «помешать» крупу, одновременно сжимая и разжимая пальцы рук, найти на дне «бассейна» спрятанные игрушки или предметы.

### **Су-Джок.** (аналогично массажные мячики)

Японский врач Намикоси Токудзирро создал оздоравливающую методику воздействия на руки. Он утверждал, что пальцы наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека. На кистях рук расположено множество акупунктурных точек, массируя которые можно воздействовать на внутренние органы, рефлекторно с ними связанные.

Широкое распространение и успешное применение в логопедической практике нашел метод Су-джок-терапии. Использование тренажеров Су-джок совместно с работой по развитию пальчиковой моторики благотворно влияет на речевую активность детей и положительно сказывается на коррекции у них речевых нарушений.

Самомассаж шариком Су-джок.

*1, 2, 3, 4, 5!*

*Буду шарик я катать.,*

*По ладошке прокачу*

*И ее пощекочу.*

*Шар по кругу я катаю*

*И ладошку разминаю.*

*И по пальцам прокачу*

*Каждый я пощекочу.*

*Вверх-вниз, вверх-вниз,*

*Шар по пальчику катись.*

*Сильно шарик я сожму,*

*Подержу и разожму.*

Игра с пружинкой Су-Джок «Перстенок»:

*На пальце – перстенок.*

*Он блестит, как огонек.*

*Крутился, искрился,*

*С пальчика свалился –  
назад возвратился.*

Надеваем и снимаем пружинку на большой палец,

На указательный,

На средний,

На безымянный,

На мизинец.

### **Использование иппликатора Кузнецова и коврика Ляпко.**

Также для самомассажа подушечек пальцев и ладоней рук можно использовать игольчатые коврики Ляпко и иппликатор Кузнецова.

«Прижимающий» самомассаж подушечек пальцев с использованием «колючего» коврика Ляпко.

*Шел медведь к своей берлоге.*

*Да споткнулся на пороге.*

*«Видно, очень мало сил*

*Я на зиму накопил» -  
Так подумал и пошел  
Он на поиск диких пчел.  
Все медведи – сладкоежки,  
Любят есть медок без спешки,  
А наевшись, без тревоги  
До весны сопят в берлоге.*

Кисть одной руки лежит на коврике ладонью вниз, пальцы разведены. Другая рука указательным пальцем по очереди прижимает каждый ноготь. На каждую строчку нажимаем на один палец.

**Применение различных бытовых предметов** очень разнообразно:

Бусы или четки, длинные бигуди, ребристые карандаши (шестигранные карандаши для самомассажа), зубная щетка, резинки для волос, платочки, шнурки и веревочки – все это можно использовать для развития мелкой моторики. Доступность материала позволяет разнообразить работу логопеда. Игры с нетрадиционным оборудованием можно рекомендовать родителям для работы дома.

Прекрасным орудием для развития пальцев и кисти рук является обычная хозяйственная прищепка. Их можно использовать как для закрепления навыка открывания прищепки, прикрепляя прищепки к любым предметам – тарелки, картонки, картинки (добавление недостающих деталей, так и для проведения самомассажа подушечек пальцев.

*Сильно кусает  
Котенок-глупыш!  
Он думает, что это  
Не палец, а мышь!  
Но я же играю с тобою, малыш!  
А будешь кусаться – скажу тебе:  
«Кыш!»*

Бельевой прищепкой дети прищепляют ногтевые фаланги пальцев правой, а затем левой руки на каждый ударный слог – от большого пальца к мизинцу.

Игра с решеткой для раковины.

*Гном*

*Шел по лесу добрый гном*

*С разноцветным колпачком.*

*Шел и песню напевал,*

*И вразвалочку шагал.*

Дети кладут решетку на колени или на стол, «Ходят» указательным и средним пальцами по клеточкам решетки, делая «шаг» на каждый ударный слог, - двумя руками одновременно или поочередно.

Также можно применять такие виды работ, как выкладывание рисунков из счетных палочек, затем спичек, декоративных стеклянных камешков.

### 3. Заключительная часть:

Искренне надеюсь, что опыт работы и предложенный материал помогут вам, уважаемые родители, при желании, в увлекательной для детей форме, работать над развитием мелкой моторики ваших дошкольников.