

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №31 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга

**Конспект непосредственной организованной
деятельности в младшей группе.
Тема: «Лесные животные»**

Разработала и провела:
воспитатель
Фрешер Татьяна Викторовна

Санкт-Петербург
2018 год

Цели :

- 1.Тренировать зрительную память;
- 2.Активизировать и пополнять словарь; формировать интонационную выразительность речи; воспитывать умение слушать;
- 3.Развивать способности творческого самовыражения.

Познакомиться с лесными животными. Учиться находить сходства между ними.

Задачи:

1. Познакомиться с лесными животными. Учиться находить сходства между ними.
2. Продолжать учить детей давать оценку поступкам персонажей сказок;

Материалы и оборудование: иллюстрации к сказкам: «Колобок», «Заюшкина избушка», «Красная шапочка», «Теремок», ноутбук, экран, слайды с изображением диких животных.

Ход занятия.

Предварительная часть:

Читаем сказку «Колобок».

Воспитатель:

- Вот и мы сегодня с вами отправимся в путешествие в лес.

Основная часть:

Воспитатель:

-С кем встретился колобок на своем пути?(зайцем, волком, медведем, лисой)

-Где находилась дорожка, по которой он катился: в городе, в лесу или в деревне?

-Почему вы думаете, что в лесу? (*Выслушиваются ответы детей*)

Воспитатель:

-История случилась летом в лесу и все, с кем встретился колобок - лесные жители.

-Кого первым встретил колобок? (*Первым был заяц*).

-Рассмотрим его.

-Какого он цвета? (*Серый. Летом зайцы серые.*)

Воспитатель:

-Зимой зайцы меняют серую шубку на белую.

-Как вы думаете, зачем?

-В каких сказках ещё речь идет о зайке?

Динамическая пауза-танец «Зайки на лужайке»

Воспитатель:

-Кого встретил колобок после зайца?

-Как вы думаете, далеко ли колобок встретил волка от того места, где он повстречался с зайцем? (*Далеко. Ведь если бы волк оказался близко, он бы*

съел зайца)

Воспитатель:

-В каких сказках рассказывается про волка? (*Выслушиваются ответы детей*).

-Кого далее встретил колобок? (медведь)

-Какого он цвета? Какой он? (*Выслушиваются ответы детей*).

-Знаете ли вы, что любит медведь?

-В каких еще сказках вы встречались с этим зверем?

Динамическая пауза – физминутка

Девочка по лесу шла, (дети шагают на месте)

И на домик набрела, (соединяют руки над головой домиком)

Видит, что хозяев нет. (Потянуться на носочках, головку вытянуть вперед)

На столе стоит обед. (Левую руку сжать в кулачок, сверху положить правую ладонь)

Из трёх чашек похлебала, (показать, как кушают)

В трёх постелях полежала. (Ладонь сложить вместе под щеку)

Воспитатель:

-Кто последним встретился колобку? (*лиса*)

-Какого лиса цвета?

-Сколько у нее лап (хвостов, ушей, голов)?

-Какая у нее шубка?

-Как в сказках называют лису? (*плутовка*).

-Это значит обманщица.

-Кого лиса обманула в этой сказке?

-Как она это сделала?

-В какой еще сказке рассказывается о лисе-плутовке?

Творческое задание "Сказка о колобке" (*Дети изменяют окончание сказки*).

Заключительная часть:

Воспитатель:

-Что у всех зверей одинаковое? (у всех 4 лапы, хвост, все покрыты шерстью, все живут в лесу).

-Сказки учат нас добру. Тот, кто слушает сказки, становится умным, добрым и справедливым.

Занятие окончено.