

## Конспект занятия по развитию речи в средней группе по теме «Осень»

**Развитие речи.** Ознакомление с окружающим миром

Образовательная область: «Коммуникация», «Познание».

Тема: «Осень»

Цели: закрепить знания детей о признаках **осени**, учить рассказывать по мнемотаблице, закрепить знания детей о овощах, фруктах; **развивать речь**, внимание, память.

Материал: мнемотаблица «Осень», муляжи овощей, фруктов, две корзинки, каточки, иллюстрация «Осень».

### Ход занятия

- Ребята, сегодня у нас очень интересное **занятие**. А чтобы узнать, о чем мы будем сегодня говорить, вам необходимо разгадать загадку:

Солнцу теплему не верьте -

Впереди метели.

В золотистой круговерти

Листья полетели.

Это я пришла с дождями,

Листопадом и ветрами. (*Осень*)

- Верно. Мы сегодня поговорим об **осени**.

А сейчас будем разгадывать **осенние загадки**:

Ветер тучу позовет

Туча по небу плывет

И по верх садов и рощ

Моросит холодный... (*дождь*)

В сером небе низко

Тучи ходят близко

Закрывают горизонт

Будет дождь, мы взяли (*зонт*)

В сентябре и в октябре

Их так много во дворе!

Дождь прошел - оставил их,

**Средних**, маленьких, больших. (*Лужи*)

## Белка **осенью без спешки**

Прячет желуди, орешки,

Мышка - зерна собирает,

Норку плотно набивает.

Это склад, а не нора -

Зерен выросла гора!

Что же делают зверята?

Угадайте-ка, ребята! (*Запасы на зиму*)

- Молодцы!

Работа с мнемотаблицей.

1. А теперь внимательно посмотрите на мольберт, где у меня таблица. Как вы думаете, о чем рассказывают рисунки на таблице? (*Об **осени***) А теперь я расскажу вам об **осени**: «Наступила **осень**. Солнце меньше греет. На небе много туч, часто идет дождь. Листья на деревьях пожелтели и опадают. Животные готовятся к зиме. Запасают корм и готовятся к спячке. Перелетные птицы улетают в теплые края. В саду и огородах созрел урожай».

2. Рассказать повторно текст опираясь на таблицу.

3. А теперь вы расскажите об **осени** (*Дети у мольберта рассказывают об **осени***) по одному предложению опираясь на таблицу.

- Устали? Давайте поиграем!

Физминутка.

Листики **осенние** (*покачиваем руками над головой*)

На ветках мы сидим

Дунул ветер- полетели.

Мы летели, мы летели (*легкий бег*)

И на землю тихо сели. (*присели*)

Ветер снова набежал (*наклоны*)

И листочки все поднял

Закружились полетели (*закружились*)

И на землю снова сели. (*присели*)

4. А сейчас давайте вспомним и послушаем рассказ по картинкам. Встает ребенок и пересказывает полностью весь рассказ.

5. Поиграем в игру «*Какой, какая, какое?*»

6. Игра «*Чего не стало?*» на внимательность.

У меня в корзинке овощи и фрукты (*раздаю муляжи овощей и фруктов детям*).

Расскажите о них (например: это яблоко, оно круглое, зеленое, растет в саду. Яблоко – фрукт) Опрос детей.

Ребята, вам понравилось **занятие**? О каком времени года мы сегодня говорили?

Вы сегодня очень активно работали на **занятии**, и королева **Осень** решила вам подарить подарок. Посмотрите что у вас на стульях. **Занятие окончено.**