

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром для детей 5–6 лет «Моя страна. Мой город»

Цели и задачи: воспитывать в детях патриотические чувства, любовь к Родине, родному краю;

- расширять кругозор детей сведениями о родном городе **Санкт-Петербург**;

- воспитывать в детях радость от того, что мы родились и живём в России;

- воспитывать чувство любви и гордости за свою **страну**;

- продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми;

Материал к занятию: карта России, иллюстрации с изображением достопримечательностей города Санкт-Петербург, глобус, мячик, кубики для игры «*Строители*».

Ход занятия.

I. Организационный момент.

Педагог: Давайте поздороваемся. Вы знаете, что есть хорошая примета всем с утра дарить приветы. Давайте и мы так сделаем. Солнце красному.

Дети: Привет!

Педагог: Небу ясному.

Дети: Привет!

Педагог: Люди взрослые и малыши.

Дети: Вам привет от всей души!

II. Основная часть.

Педагог: Я сейчас прочитаю вам замечательное стихотворение, послушайте его внимательно:

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок ... и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком,

И на щечке родинка –

Это тоже Родина!

Педагог: Ребята, о чем это стихотворение? (*Ответы детей*)

А вы слышали в этом стихотворении одно необычное слово? Да, это слово Родина.

А как вы думаете, что такое Родина?

Дети: Родная земля, дом, цветы, мама, друзья.

Педагог: Совершенно верно. Вы хорошо и правильно сказали, что Родина – это место, где мы с вами родились, живём. Когда подрастёте, то понятие о Родине для вас будет значительно шире. Как называется наша Родина?

Дети: Россия.

Педагог: Да, ребята, наша **страна Россия**. И мы с вами живём в стране, у которой красивое имя. Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Родину не выбирают, она даётся человеку от рождения. Наша **страна самая большая**.

Давайте все вместе подойдем к карте России. **Страна наша очень большая**, а мы с вами живем вот здесь (*показываю на карте*).

Педагог: А скажите-ка, ребята, как называется **город**, в котором мы живём?

Дети: Санкт-Петербург

Педагог: Правильно. Мы живём в **городе Санкт-Петербург**. Наш город - это часть большой Родины - России.

Педагог: Как называются жители нашего **города**?

Дети: петербуржцы.

Педагог: Дети, в нашем городе очень много улиц, давайте вспомним их название. Это улицы: (*Стойкости, пр. Ветеранов, Невский пр. и т. д.*) (Дети по очереди передают друг другу мячик и называют улицы. Воспитатель уточняет на какой улице живёт каждый из детей)

Педагог: Очень любим мы с вами наш город, и я предлагаю совершить «экскурсию» по городу. Я буду вашим экскурсоводом, покажу вам разные здания и памятники нашего города.

Дети произносят слова, двигаясь по группе, и одновременно показывают движения.

На экскурсию мы едем, город свой узнать хотим.

Вдоль по улицам проедем и в окошко поглядим. (*3-4 раза*)

Стоп. Смотрите прямо, что же это перед нами?

Педагог показывает фотографии достопримечательностей города.

Педагог: Сколько достопримечательностей в нашем городе! А сейчас я хочу проверить хорошо ли вы знаете свой город.

Загадочная викторина.

Отгадайте-ка, ребятки,

Вы о городе загадки.

Я начну стихи читать,

Вам придётся продолжать.

1. Шумят повсюду поезда,

И люди едут кто куда.

Со всех сторон, со всех концов,

Кто ждёт прибытий поездов.

Того мы приглашаем в зал,

Что называется... (*вокзал*)

2. В нём есть картины удивительные,

Картины редкие и восхитительные,

Но покупать их не позволяют.

Не потому что много стоят,

Ведь это клад страны моей,

Не магазин здесь, а... (*музей*)

3. Здесь можно опустить письмо,

Отправить телеграмму.

По телефону позвонить в командировку маме.

Ты можешь здесь купить конверт

Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет

Ведь это здание -... (*почта*)

4. Люди в белом не скучают,

Не сидят без дела,

Курс лечения назначают

Эти люди в белом.

Если кто- то заболел

Все идут лечиться

В городскую, областную,
Детскую (*больницу*)

5. Это что за чудный дом?

Сто детишек в доме том,

Дом детишкам очень рад,

Что же это?. (*детский сад*)

6. Если холодильник пуст,

Кушать если нечего.

Нет ни хлеба, ни капусты,

Масла нет и гречки.

Ты сюда входи скорей

И бери корзинку,

Покупай, что повкуснее в нашем (*магазине*)

Молодцы, ребята, все загадки отгадали.

Педагог: А сейчас пришла пора поиграть скорей. Сейчас мы с вами поработаем строителями. (*Дети строят город из кубиков*)

Педагог: Наше занятие подошло к концу. Какой хороший город вы построили.

Молодцы!

Давайте же, ребята,

Любить свой город!

Ценить, беречь его и украшать,

Писать стихи о нём

И песни сочинять,

Растить деревья и цветы сажать!