

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром  
на тему «Моя семья»  
(средняя группа)**

**Цель:** Способствовать формированию у детей среднего дошкольного возраста представления о семье и нравственных нормах.

**Задачи:**

**Социализация:**

- Расширять представления детей о составе семьи, о родственных связях.
- Учить детей быть внимательными к близким людям, заботиться о них, формировать чувство гордости за свою семью, воспитывать уважение к старшему поколению.
- Приобщать к общепринятым нормам и правилам поведения.

**Познание:**

- Развивать у детей память, логическое мышление и творческое воображение.
- Формировать в детях нравственные категории добра и зла.
- Развивать умение детей четко и полно отвечать на вопросы.

**Коммуникация:**

- Развивать навыки устной речи
- Обогащать словарный запас детей
- Развивать инициативность в общении с окружающими, умение вступать в контакт, договариваться, слушать и слышать партнёра.

**Здоровье:**

- Формировать культурно-гигиенические навыки.
- Формировать у дошкольников элементарные навыки здорового образа жизни.

**Ход занятия**

*Дети заходят в группу за воспитателем.*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся.

*Дети здороваются с гостями.*

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь станем в круг.

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

**Воспитатель:** А теперь сели на свои стульчики.

- Тихо садимся на свои места. Сели правильно, руки полочкой, спинки выпрямили, ножки вместе.

**Воспитатель:** Сейчас я вам расскажу сказку. А начинается она так: - Жил-был на свете мальчик Ваня. Он жил один-одинешенек, никого у него не было.

- Ребята, а такое бывает, что у человека совсем никого не было?

**Дети:** Нет. У всех есть мамы и папы, бабушки и дедушки.

**Воспитатель:** Значит, у человека должна быть....

**Дети:** семья.

**Воспитатель:** Семья – это родные люди, которые любят друг друга, живут вместе, помогают друг другу.

- Давайте перечислим, из кого состоит семья

**Дети:** Дедушка, бабушка, папа, мама, брат (сестра), я.

**Воспитатель:** Ребята, а как члены семьи относятся друг другу?

**Дети:** *Любят друг друга, уважают, помогают.*

**Воспитатель:** Правильно, в семье все любят друг друга. И называют друг друга ласково.

- Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Скажи ласково»

*(я буду называть членов семьи, а вы будете называть их ласково)*

Дочь – *доченька, дочурка*

Сын – *сынчик, сыночек*

Папа – *папочка, папуля*

Мама – *мамочка, мамуля.*

Дед – *дедушка, дедуля*

Бабушка – *Бабуля, бабулечка.*

Сестра – *сестренка, сестричка*

Брат – *братишка, братик*

Внук – *внучок*

Внучка – *внученька*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!!!

- Вот такими ласковыми словами нужно называть своих родных.

- Все должны любить и уважать своих родных – мам, пап, бабушек, дедушек, сестреночек, братишек.

- И никогда нельзя их .....

**Дети:** *(огорчать)*

### **Игра «Солнышко и тучка»**

**Воспитатель:** Посмотрите, у вас в корзиночках лежат тучка и солнышко. Я буду предлагать ситуации, которые могут произойти в каждой семье; если она вызывает радость у родных, то вы показываете солнышко, а если плохое поведение, разочарование, то тучку.

-Вы помогли маме вымыть посуду.

- На прогулке испачкали куртку.

- Убрали за собой игрушки.

- Подрался с другом.

- Заботишься о бабушке, она заболела.

- Разбил мамину любимую вазу.

- Поздравил дедушку с днем рождения.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А теперь немного отдохнем.

*(дети выходят на ковер в рассыпанную, лицом к воспитателю)*

**Физминутка.**

Раз, два, три, четыре, *(хлопаем в ладоши)*

Кто живёт у нас в квартире? *(шагаем на месте)*

Раз, два, три, четыре, пять, *(прыжки на месте)*

Всех могу пересчитать: *(шагаем на месте)*

Папа, мама, брат, сестра, *(хлопаем в ладоши)*

Кошка Мурка, два котёнка *(наклоны туловища влево-вправо)*

Мой сверчок, щегол и я *(повороты туловища влево-вправо)*

Вот и вся моя семья *(хлопаем в ладоши)*.

**Воспитатель:** Молодцы! Как хорошо отдохнули. Ну, а теперь предлагаю поиграть в другую игру. Для этого нужно сесть на свои места. Готовы?

**Дидактическая игра «Собери цепочку»**

**Воспитатель:** Возьмите карточки и разложите людей, изображённых на фотографии, по возрасту (сначала самый младший, затем тот, кто старше и т.д.).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на доску. Что вы там заметили.

**Дети:** Что у мальчика Вани есть семья.

**Воспитатель:** Хорошо!

- Ребята, а в каждой семье есть взрослые и маленькие. Посмотрите внимательно на картинки и ответьте на вопросы:

**Игра « Кто старше, кто моложе»**

- Кто старше бабушка или мама?

- Кто младше ребенок или папа?

- Кто старше мама или ребенок?

- Кто младше дедушка или папа?

-Мама моложе, а бабушка – (старше)

-Дедушка старше, а ребенок – (моложе)

**Воспитатель:** Молодцы! Справились.

- Ребята, как люди должны жить в семье (**дружно, должны заботиться друг о друге**)

- Верно. А вы знаете, что у каждого в семье есть свои обязанности. Ваши бабушки и дедушки, ваши родители всегда, что-то делают по дому. Я буду называть обязанности, а вы будете поднимать карточку того, кто это делает дома.

Ходит на работу -

шьёт –

ходит в магазин за покупками –

учит уроки

готовит пищу –

ухаживает за цветами –

вытирает пыль –

моет посуду –

убирает в доме –

гладит –

играет –

стирает –

читает сказку на ночь –

мастерит –

**Воспитатель:** Молодцы, справились!

Ребята у всех есть семья. А у каждой семьи есть свой дом, где они живут счастливо. Давайте и мы сделаем домики, чтобы у нас получился небольшой городок, в котором будут жить много семей, они будут ходить друг к другу в гости.

*(апликация)*

**Воспитатель:** Отлично! У вас получились красивые дома.

-Ребята, давайте вспомним, что нового вы узнали сегодня?

-Что такое семья?

-Как люди должны жить в семье?

-Как вы должны относиться к своим родным?

Спасибо за внимание. Занятие окончено.