

Какие игрушки нужны детям.

Гаджеты против обычных игрушек для детей раннего возраста.

Развитие эмоционального мира ребёнка немислимо без игрушек. Игрушки позволяют детям выразить свои чувства, исследовать окружающий мир, учат общаться и познавать себя.

Игрушки для самых маленьких, прежде всего, должны развивать органы чувств: глаза, уши, руки. Это и погремушки, мисочки разного размера, пластмассовые пирамидки, кубики, неваляшки, резиновые зверюшки и клеенчатые книжки и др. Манипуляции с игрушками развивают интеллект и доставляют радость и удовольствие малышам.

Для двухлетних детей добавляются мячи, сортеры, машинки, коляски, куклы и мягкие пушистые зверята, вкладыши, несложные пазлы, картонные книжки, картинки. Хорошо, если у ребёнка в комнате есть свое игровое место, а у игрушек свой дом (тумбочка, полочки). Игра детей второго года жизни носит отобразительный характер.

К трем годам набор игрушек расширяется. Становятся интересны простые конструкторы, которые малыши собирают вместе со взрослыми, испытывая при этом восторг и удовольствие от того, что из простых форм может получиться замечательная игрушка (паровозик, машина, гараж, дом, стул, кровать и др.) На этом возрастном этапе ребёнок начинает активно включаться в мир реальных жизненных ситуаций. Игра становится сюжетно - ролевой. Дети играют в «Маму и папу», «Магазин», «Доктора», «Детский сад». Правильной будет покупка парикмахерских наборов, чайных и столовых сервизов, принадлежностей доктора, кукольной мебели и предметов, отражающих различные стороны реальности.

Но некоторые современные игрушки не только перестали быть средством детской игры, но и препятствуют её развитию.

Популярные игрушки, умеющие говорить, петь песни, указывающие ребёнку, что и как ему делать (не говоря уже о гаджетах), разрушают у детей само умение играть.

Они блокируют активность ребёнка, навязывая ему свою волю. Ведь с ними не нужно играть, ребёнку достаточно наблюдать, что они делают. В результате детская игра превращается в простое манипулирование. А главные способности, которые формирует игра - воображение, свобода

действий, эмоциональная вовлеченность в деятельность, творческая активность, изобретательность совершенно не развиваются.

Отдельная проблема в том, что родители зачастую уверены, что современные дети - принципиально другие, что им для развития не нужны, скажем, традиционные пирамидки и мячики. Это большое заблуждение, которому подвержены молодые родители. Именно они активнее других осваивают электронные игрушки для младенцев на экране компьютера. ЭТО СОВСЕМ НЕ ПОДХОДЯЩИЕ ИГРУШКИ, ПОТОМУ ЧТО ИЗ-ЗА НИХ СНИЖАЕТСЯ ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ. А ЭТО КРИТИЧНО ДЛЯ РАННЕГО ВОЗРАСТА.

В этот период для ребёнка принципиальное значение имеет физический контакт с миром. Он должен видеть результат своего действия в реальном мире. Отсутствие этого или сокращение взаимодействия серьезно сказывается на психике, в первую очередь препятствует формированию эмоций и самосознания.

Чем раньше ребенок сталкивается с гаджетами или роботизированной игрушкой, тем активнее у него формируется зависимость.

Родители считают, что, покупая новые игрушки, они украшают жизнь ребёнка и так выражают свою любовь.

Детям нужно очень мало игрушек, но они должны быть хорошими. Как показывают исследования объёма памяти и внимания, ребенку для развития необходимо иметь 5-7 игрушек!

Ребёнок должен их знать, связывать с каждой из них какую-то историю и понимать, что с ними можно делать. А когда игрушек много, они обесцениваются, теряют свою индивидуальность и становятся не предметом игры, а имуществом ребёнка.

Из средства развития они превращаются в предмет потребления. В итоге растёт идеальный потребитель, которому постоянно требуются новые вещи.