

**Конспект фронтального занятия
в старшей группе.**

Тема:

Уточнение и расширение представлений о комнатных растениях.

Совершенствование грамматического строя речи. Дифференциация звуков [С] - [Ш]

Тема:

Уточнение и расширение представлений о комнатных растениях.

Совершенствование грамматического строя речи. Дифференциация звуков [С] - [Ш]

Цель:

Коррекционно-образовательные:

- Уточнение и расширение словаря по теме «Комнатные растения».
- Развитие связной речи, мышления.
- Совершенствование навыка слогового анализа.
- Совершенствование синтаксической стороны речи, составление сложноподчиненных предложений со словами *для того чтобы*.

Коррекционно-развивающие:

- Активизация речевой деятельности.
- Развитие фонематических представлений (дифференциация звуков [С] - [Ш] в предложении).
- Развитие зрительного и слухового внимания, восприятия.

Коррекционно-воспитательные:

- Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности.
- Воспитание любви и бережного отношения к цветам.

Оборудование: магнитная доска, энциклопедия «Комнатные растения», комнатные растения, мяч, предметные картинки и разрезные по теме, картинки со звуками [С] - [Ш] для игры, алгоритм рассказа о комнатном растении, буквы, слоговые схемы.

Предварительная работа: рассматривание комнатных растений в уголке природы, расширение словаря по теме, рассказы о комнатных растениях по схеме.

Ход занятий:

1. Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, мы с вами поздоровались, а теперь поздоровались наши пальчики

Здравствуй солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй лёгкий ветерок!

Здравствуй маленький цветок!

Мы живём в родном краю

Всех я вас приветствую.

2. основная часть.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, нам подарили веселый цветик – семицветик. А от кого - этот подарок не сказали. Да вот же здесь конверт, откроем и всё узнаем.

- Послушайте, что здесь написано:

«Здравствуйте, ребята, я вас всех приглашаю на Бал цветов, а чтобы попасть на бал вы должны рассказать, все, что знаете о комнатных растениях. Добрая фея из царства цветов.

- Вы хотите попасть на этот бал?

- Да, хотим.

Я вам загадаю загадки. Отгадки лежат на вашем столе. Каждый сядет на то место, где лежит отгадка к загадке. Будьте внимательны.

Загадки: - На окне цветок колючий

Смотрит на околицу

Вы не троньте лучше,

Очень больно колется ...

- Рано-рано поутру

Лейку новую беру.

Мне воды не жалко,

Пей моя ...

- На окне в такую рань

Распустилася ...

- На окне горят

Чудо огоньки

Яркие, веселые, красные они ...

- Он так похож на крапиву

Дотронешься не обжигает,

Я подойду, его полью

А он меня не обижает ...

- Очень хорошо, молодцы!

- Ребята, я хочу чтобы вы рассказали о комнатных растениях. А для того чтобы рассказ был интересным используем подсказки:

1) Сначала назовите растение;

2) Скажите комнатное оно или садовое;

3) Опишите его;

4) Расскажите как за ним ухаживать.

1-й ребенок. Эта герань. Герань – комнатное растение. У неё прочные стебли, округлые листья. У герани есть цветки. Герань нужно поливать, опрыскивать. Герань любит солнечный свет.

2-й ребенок. Это кактус. Кактус – комнатное растение. Стебли сильно утолщенные, сочные. Вместо листьев – колючки разной формы и величины. У кактуса есть цветочки. Полив умеренный.

3-й Это бальзамин. Бальзамин – комнатное растение. Стебли сочные, прозрачные. Листья заостренные, очень нежные. Цветы яркие. Бальзамин нужно поливать, рыхлить, опрыскивать.

4-й ребенок. Это фиалка. Фиалка комнатное растение. У неё округлые махровые листья. Цветки небольшие, фиолетовые. Поливать фиалку нужно умеренно.

5-й ребенок. Это колеус. Колеус – комнатное растение. Листья яркие, зубчатые. Любит яркий, солнечный свет. Колеус нужно поливать, опрыскивать.

- Я вас приглашаю поиграть в игру «Закончи предложение». Для этой игры нам понадобится мяч. Я начинаю предложение, а вы заканчиваете. Обязательно использовать слова для того чтобы. Потом повторяете всё предложение целиком.

- Раз, два, три начало игры.

- Комнатные растения необходимо поливать...

(для того, чтобы они не завяли)

- Листья на комнатных растениях нужно протирать...

(для того, чтобы они могли дышать)

- Комнатным растениям нужен солнечный свет...

(для того, чтобы они могли хорошо расти)

- Комнатные растения нужны человеку ...

(для того, чтобы в доме был чистый воздух и красиво)

- Землю в горшках с цветами нужно рыхлить...

(для того, чтобы дышали корни)

- Чудесно! Это были трудные задания. Вы просто молодцы!

- Становитесь в круг. Представьте себе, что вы цветочки в горшочках.

(Выполняют упражнение «На окне в горшочках»)

На окне в горшочках – дети сидят на корточках

Выросли цветочки – медленно поднимаются

К солнцу потянулись, - поднимаются на носочках, руки вверх

Солнцу улыбнулись – руки широко в стороны

К солнышку листочки – ладони повернуть вверх

Повернут цветочки.

Повернут бутоны, - руки над головой соединяются

В солнышке утонут – руки развести широко в стороны.)

_ Ребята, у вас на столе лежат разрезные картинки. Соберите их и скажите какой цветок у вас получился.

(У меня получился кактус.

У меня получилась фиалка....)

- А теперь разделите названия ваших цветов на слоги и обозначьте схемой

(Дети делят слова на слоги, обозначают схемой и говорят длинное слово или короткое)

- Вы хорошо справились и с этим заданием.

- Ребята, подарите вашим цветам буквы.

(Дети к своей картинке подбирают букву, с которой начинается название цветка, и комментируют свой выбор.)

- У меня фиалка, мне нужна буква **Ф**.

- У меня кактус, мне нужна буква **К**.

- У меня герань, мне нужна буква **Г**.

- Вы знаете, что на Новый год ёлку украшают игрушками. Я предлагаю вам украсить кактус предметами (картинками) со звуком [С] и со звуком [Ш].

Выбирайте картинку и начинайте свой ответ так: «Я повешу на кактус апельсин. В слове апельсин есть звук [С] – в середине слова и так далее.

- Ребята, расскажите стихи со звуком [Ш] - [С].

Пляшут мышки – шалунишки,

Кто на чашке, кто на крышке.

Тише, тише, тише мышки,

Не мешайте спать братишке.

Слушай и запоминай,

И красиво называй

Все слова со слогом СА –

полоса, коса, оса,

Все слова со слогом СО –
Соня, сода, колесо,
Все слова со слогом СЫ –
косы, бусы и весы.

3. Подведение итогов:

- Молодцы! Вы с этим заданием справились хорошо. Ребята, похлопайте себе. Почему вы себе хлопаете? (Мы хорошо рассказали о комнатных растениях, складывали картинки, играли в игры, украшали кактус, рассказывали стихи, отгадывали загадки ...)
- А для чего мы это всё делали?
- Чтобы попасть на бал цветов.
- Я думаю, что доброй феи вы очень понравились. И она ждет вас на балу. Возьмите цветик – семицветик и отправляйтесь.
- Ребята, да он же с сюрпризом!
(Дети получают угощение)