

Конспект занятия по ФЦКМ по теме «Осень» в старшей группе.

П. С: Закрепление и обобщение представлений детей об основных приметах осени в живой и неживой природе; развивать речь, умение слушать. Воспитывать внимание к поэтическому слову, бережное отношение к природе.

Предварительная работа: Экскурсия в осенний лес. Рассматривание иллюстраций на тему: «Золотая осень». «Съедобные и несъедобные грибы»,

«Перелётные птицы». Изготовление из бумаги птиц.

Ход:

В: Ребята! Отгадайте загадку!

Пусто в поле, дождь идёт,

Ветерок срывает листья,

С севера туман ползёт,

Тучи грозные нависли,

Птицы движутся на юг,

Чуть крылом касаясь сосен,

Догадайся милый друг,

Что за время года!

Д: Осень!

В: Сегодня, ребята, мы поговорим об изменениях в живой и неживой природе осенью. Осень- очень важная пора для наблюдений. Всё живое готовится к приходу зимы.

(Стук в дверь)

В: Ребята, кто к нам в гости пришёл?

Д: Лесовичок.

Л: Здравствуйте ребята! Я пришёл из леса! У меня в руках корзинка с грибами. Они такие красивые. Хочу подарить белочке на зиму грибочки.

В: Лесовичок, а ты уверен, что грибочки все у тебя съедобные?

Л: Да! Моя подружка белочка будет рада моим грибам.

В: Ребята, посмотрите, какие грибы собрал лесовичок?

Д: Есть грибы мухоморы., а их кушать нельзя.

В: Ребята, давайте поиграем в игру: «Съедобные несъедобные».

(Дети играют в игру)

В: Лесовичок, вот видишь, сколько грибов несъедобных ты насобирал.

Л: Ой спасибо ребята, что помогли разобраться в грибах. Мне очень нравится время года – осень. Осенью природа готовится к зиме. А, вы ребята знаете, что такое осень?

Д: Осень – это когда листья и трава желтеют. Солнце светит не ярко как летом. Птицы улетают в тёплые края.

В: Назовите птиц перелётных?

(ответы детей)

В: Давайте поиграем в игру: «Чья птица улетит дальше». Вы возьмёте своих бумажных птиц в руки и по команде запустите их. Выигрывает тот, чья птица дальше всех улетит.

В: Что вы ещё можете сказать об осени?

Д: Идут дожди. Дни становятся короче, а ночи длиннее. Забираются в щели насекомые. лягушки зарываются в тину на дне водоёмов. Животные готовятся к зиме.

В: Какие животные зимой спят?

Д: Медведь, ёжик.

Л: Я много знаю загадок и хочу вам загадать!

В: Мы очень любим, отгадывать загадки.

Л: 1. Приходи! – её мы просим.

В золотом наряде ... .

Д: Осень.

Л: 2. Что за месяц к нам пришёл?

Золотом расшил кругом

Сад и лес, поля и луг,

Изменил он всё вокруг.

Д: Сентябрь.

Л: 3. Нынче, друг, не зевай,

Собирай...

Д: Урожай.

Л: Молодцы ребята! Скажите вы своим родителям помогали собирать урожай? Какой?

(Дети называют овощи) .

В: Да, многое что изменилось!

Л: Лес уже не такой, каким был летом – зелёным. Теперь он весь разноцветный. Желтеют берёзы, клёны, тополя, и среди них выделяются своим ярко- красным нарядом осины. Только ели да сосны остались по прежнему зелёными. Ребята, а вы знаете приметы осени?

Д: -Как лето со снопами, так и осень – с пирогами.

- От осени к лету назад поворота нету.

- Весна красна цветами, а осень снопами.

- Сырое лето да тёплая осень – к долгой зиме.

- Гром в сентябре предвещает тёплую осень.

В: Давайте поиграем в игру: «Да или нет» отвечаем дружно.

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Туманы осенью плывут?

Ну а птицы гнёзда выют?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать?

Куртки, шапки надевать?

Л: Молодцы ребята, знаете, что такое осень! Но мне пора возвращаться в лес меня ждёт белочка в гости.

(Дети прощаются)

В: Приходи к нам ещё лесовичок в гости с нами поиграть!