

Экскурсия в Петропавловскую крепость

Цель: знакомство дошкольников с Петропавловской крепостью Санкт-Петербурга.

Задачи:

Образовательная:

- Формировать знания детей об истории и архитектуре Петропавловской крепости.

Развивающая:

- Обогащение активного словарного запаса (бастион, колокольня, шпиль)
- Развивать внимание и память детей.

Воспитательная:

- Воспитывать у детей уважительное отношение к истории Санкт-Петербурга. Воспитывать чувства любви, гордости к родному городу.
- Вызвать желание посетить Петропавловскую крепость.

- Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

- Используемые технологии:

- информационно-коммуникационная технология;
- здоровьесберегающая технология;
- личностно-ориентированная технология

- Оборудование:

- ноутбук, карта Санкт - Петербурга
- Иллюстрации Петропавловской крепости;
-стулья, руль, пледы, пульверизатор;
- карточки с заданиями, ребусами, цветные карандаши.

- Подготовка:

- разучивание подвижной игры «По болоту Петр шел»;
- разучивание считалки и стихотворений с детьми;
- составление и распечатка игровых заданий.

Ход деятельности

I Вступительная часть

Воспитатель: Послушайте, пожалуйста, **стихотворение**.

Есть удивительный город, а в нем
Жители ходят ночами, как днем.
Белые ночи! Светлые очень
Кто пропустить это чудо захочет?
Летнее чудо! Как же тут спать?
Праздником надо те ночи назвать.
Можно читать, можно играть.
Можно совсем не ложиться в кровать...
Если ты знаешь тот город, мой друг,
Мне подскажи. Это ...

Дети: (Санкт - Петербург).

Воспитатель: Так о каком городе сейчас пойдет речь? (*Санкт-Петербург*).

-А вы хотите увидеть чудеса Петропавловской крепости? Тогда я вас приглашаю на виртуальную экскурсию. Помогите мне построить автобус из стульев, прошу вас, пассажиры, займите свои места, пристегните ремни. Водитель уже на месте, поехали.

II Основная часть

(Дети сидят по 2 человека на стульях, впереди водитель с рулем). Ребенок читает **стихотворение**:

Мы по городу родному
И по улицам знакомым
Едем на машине.
И мелькают мимо быстро
Здания, такси, туристы,
Вывески в витрине.
Вот – Нева уж впереди,
Из машины выходи.

-Позвольте мне рассказать вам сказку-быль о нашем любимом городе.

Слайд 2 Остров Заячий.

Давным-давно, в далеком 1703 году летом, ехал на коне молодой царь Петр I со своей свитой. И вот на одном из многочисленных островов, среди

деревьев и болотистой местности, увидел царь зайца. Легенда гласит, что остров был назван Заячьим после того, как один ушастый зверек во время наводнения запрыгнул в сапог Петру I и спасся. Скульптура стала памятником петербургским наводнениям. Туристы загадывают желания и кидают монетки на сваи рядом с сидящим зайцем. Многие верят – в жизни обязательно повезет, если денежка не упадет в воду.

Слайд 3. План крепости

И задумал Петр I построить на этом месте город невиданной красоты, чтоб ни в сказке сказать, ни пером описать и назвать его Санкт-Петербург.

Петр I самолично начертил план крепости, это был шестиугольник, который занял всю территорию Заячьего острова целиком, чтобы в случае нападения враг не смог закрепиться за ее стенами. И вот в дневнике царя Петра была сделана следующая запись: «В 16-й (27) день мая в 1703 году крепость заложена, именовалась Санкт-Питер-Бурх». И закипела на острове работа, прорыли канал, подвозили бревна, землю, песок, камни. Возводили толстые земляные стены. Сначала построили деревянную церковь, и назвали ее Петропавловская, в честь апостолов Петра и Павла. Затем каменную крепость строили солдаты, пленные шведы под строгим надзором архитектора Доменико Трезини. В крепости размещены 6 бастионов: Государев бастион, Нарышкина, Зотов, Трубецкой, Меньшиков и бастион Головкина в честь своих приближенных товарищей и ответственных за строительство.

Задание: Найди верный план Петропавловской крепости. Сколько ты насчитал углов и сторон у найденного многоугольника? *(детям раздаются карточки с заданиями)*

Слайд 4. Современный вид Петропавловской крепости.

По замыслу Петра I крепость, стоявшая в устье реки Невы, должна была защищать новую российскую территорию от шведов. Это современный вид Петропавловской крепости. Сейчас это уникальный военный, исторический и архитектурный памятник, красивейший музей города. Днем рождения нашего города считается дата 27 мая 1703 года, день закладки первого камня для строительства крепости.

Первое чудо - ворота крепости. Слайд 5.

Парадные триумфальные ворота называются Петровскими. Над аркой ворот отлитый из свинца герб России – двуглавый орел. В его лапах скипетр и держава (символы царской власти). Высота ворот 16 метров, толщина стены

около 20 метров. Справа и слева две скульптуры – Мудрость и Храбрость в воинских доспехах.

Слайд 6. Главный собор крепости

Главный собор крепости называется Петропавловский. На нем располагаются часы-куранты, которые издают мелодичный звук каждые 15 минут и звонят каждый час.

Есть и колокольня с колоколами. Крышу колокольни царь приказал построить в форме шпиля.

- На что похож шпиль? *(ответы детей)*

А ещё шпиль похож на ...*(спицу и иглу)*, и это не случайно. С немецкого языка слово шпиль переводится как спица или игла. Шпиль собора возвышается на 122 метра.

На вершине шпиля был прикреплен шар.

- На какой фрукт он похож?

Шар так и называют яблоко. В яблоко вставлен крест. Ангел держится за крест и летит над городом. Его волосы развиваются, почему? *(ответы детей)* Ангел на шпиле особенный, при сильном порыве ветра, он поворачивается, так он может осмотреть весь город. Сейчас в соборе находятся усыпальницы царя и его потомков.

Задание: Из разрезанных частей соберите полный собор *(детям раздаются карточки с заданиями)*.

- Давайте отдохнем и поиграем. По считалке выберем для игры царя Петра

Считалка:

Есть, есть, есть

В Петербурге сто чудес!

Как пойдём с тобой гулять,

Будем чудеса считать:

Медный всадник, Эрмитаж,

Золотой кораблик наш,

Мост Дворцовый разводной

Над красавицей Невой!

Кто не верит - выходи,

Эти чудеса найди!

Подвижная игра «По болоту Петр шел»

По болоту Петр шел
Остров заячий нашел.
Он собрал рабочий люд
И построил крепость тут.
Крепость новая стоит
Пушками врагу грозит.
Бам, бам, бам, бам!
Не осталось зайцев там.
Зайцы пушек испугались,
По кустам все разбежались.
Ой! (Зайцы присели на корточки, и не двигаются, Петр ходит между зайцами, ищет кто шевелится).

Слайд 7. Пушки на крепостной стене

На одной из стен крепости стоят 2 пушки. Есть старинный петербургский обычай – каждый день, ровно в 12 часов дня со стены крепости выстреливать холостым зарядом сразу из двух пушек. Все в городе слышат выстрел и по нему сверяют свои часы. А перед самым выстрелом раздается мелодичный звон колоколов собора.

Ребенок читает стихотворение:

«Стреляет в полдень пушка
Скрывается в дыму,
Когда стреляет пушка,
Не страшно никому.
Шумит волна речная
У крепостной стены,
А пушка ведь ручная,
Она не для войны».

Слайд 8. Разные скульптуры зайцев на территории Петропавловской крепости.

III Заключительная часть

- А возвращаться с экскурсии мы будем водным транспортом, на кораблике. Хотите на нем прокатиться? Помогите мне построить из стульев кораблик. Проходите на борт, удобно усаживайтесь. Кто из вас уже катался с родителями?

От воды бывает, тянет холодом, поэтому на прогулочных кораблях и катерах предусмотрены пледы. Кому нужен плед?

Держитесь крепко, мы отчаливаем. (Воспитатель из пульверизатора немного брызгает водой на детей, создает иллюзию езды по воде).

- А пока мы плывем обратно в детский сад, ответьте на вопросы викторины. Посмотрим, что вы запомнили на экскурсии.

Викторина:

- Кто основатель нашего города?
- На каком острове началось строительство города?
- Что это за постройка?
- В форме какой геометрической фигуры начертил Петр I план будущей крепости?
- Какого числа отмечают день рождения города?
- Какая река самая главная в городе?
- Как называются жители города Петербурга?

- Ребята, понравилась вам виртуальная экскурсия? Я надеюсь, что вы вместе с папами и мамами сходите в выходной день туда, посмотрите все сами и поделитесь своими знаниями с родителями.