

Тема занятия.

«День Защитника Отечества»

Цель: знакомство детей с праздником «День Защитника Отечества».

Задачи:

Образовательные:

Расширить и уточнить знания детей о защитниках Отечества.

уточнить и активизировать словарь по теме «День Защитника Отечества»;

Развивающие:

развивать внимание, память, мышление, речь, воображение.

развивать координацию речи с движением.

Воспитательные:

Воспитывать чувство уважения к Российской Армии, любви к Родине.

Предварительная работа: заучивание стихов, пословиц и поговорок об армии, чтение книг о защитниках.

Оборудование: музыка, слайды с иллюстрациями о природе, картина «Три богатыря», картинки Защитников Отечества, картина флага России, карта России, картина «Охрана границы», индивидуальные конверты, индивидуальные картинки с изображением боевой техники.

Ход занятия :

Звучит песня о Родине.

Автор текста (слов):Соловьева Н.

Композитор (музыка):Струве Г.

У моей России длинные косички,

У моей России светлые реснички,

У моей России голубые очи,

На меня, Россия, ты похожа очень.

Солнце светит, ветры дуют,

Ливни льются над Россией,

В небе радуга цветная -

Нет земли красивей.

Для меня Россия - белые берёзы,
Для меня Россия - утренние росы.
Для меня, Россия, ты всего дороже,
До чего на маму ты мою похожа.
Солнце светит, ветры дуют,
Ливни льются над Россией,
В небе радуга цветная -
Нет земли красивей.
Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,
Ты, моя Россия, песни петь умеешь.
Ты, моя Россия, неразлучна с нами,
Ведь Россия наша - это я с друзьями.
Солнце светит, ветры дуют,
Ливни льются над Россией,
В небе радуга цветная -
Нет земли красивей.

На фоне музыки идет показ слайдов о природе (леса, горы, цветы).
Воспитатель. Ребята! Всё, что мы с вами видим на этих картинках –
это наша Родина. Кто мне скажет, что мы называем Родиной?
Дети. Место, где мы родились и живём.

1 ребенок.
Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых,
Рядом с мамой мы идём.

2 ребенок.
Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

3 ребенок.

Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

(В. Степанов)

Воспитатель.

Беседа с детьми.

Вопросы:

- Как вы думаете, кто может защитить родную Русскую землю?

(Ответы детей: защитники, пограничники, моряки, танкисты, летчики и т. д.)

- А почему именно они? (ответы детей: они сильные, смелые и т. д.)

- Ребята, скоро люди нашей страны будут отмечать очень важный праздник. Кто-нибудь из вас знает, какой? (23 февраля, День защитника Отечества.)

Почему праздник называется «День защитника Отечества»? Кто такие «защитники»? (Защитники — это те, кто защищает других людей.)

Солдаты, военные защищают нашу страну от возможных врагов.

Поэтому Днем защитника Отечества называется праздник всех военных. Каких военных вы знаете? (Это моряки, летчики, пограничники, танкисты, ракетчики, солдаты.)

Ребята, а кто из вас знает, что такое Отечество? (Слово «Отечество» происходит от слова «отец». Отечеством называют Родину.)

Как называется наша Родина? (Россия.)

Россия — страна, где мы с вами родились и живем. А наши военные ее защищают.

Посмотрите, ребята, что это? (Флаг.) Флаг какой страны? (России.)

Значит, это российский флаг.

(Можно внимательнее рассмотреть, какого цвета полосы на флаге и в какой последовательности они расположены.)

Воспитатель.

Ребята, а кто охранял русские земли в далекие-далекие времена?

Дети. Богатыри. (Рассмотреть картину «Три богатыря», вспомнить имена богатырей.)

Ведущий. Перед битвой каждый богатырь готовил оружие и доспехи. Знаете ли вы, как выглядели и назывались оружие и одежда богатырей.

Дети. Копье, рогатина, стрелы, булава, палица, меч, нож. Доспехи – кольчуга, щит, шлем.

Ведущий. Доспехи защищали воинов. Кольчуга прикрывала грудь и спину, а шею закрывала бармица – сетка из металлических колец.

Щитом богатырь отражал удары меча и укрывался от стрел.

Разминка.

Наши воины идут:

Раз-два, раз-два

В барабаны громко бьют:

Тра-та-та! Тра-та-та!

В море наши корабли

Нынче – здесь, завтра – там!

Долго плавают в дали.

Пограничник на посту:

Кто идет, кто идет?

Едут танки по мосту:

Трр-вперед, трр-вперед!

Над землею самолет:

У-у, у-у!

Разрешен ракетам взлет:

У-у-х, у-у-х!

Наши пушки точно бьют:

Бух, бах!

Нашей Армии – салют!

Крикнем “ура”! Крикнем “ура”!

все шагают на месте.

имитируют игру на барабане.

руки – в стороны, покачиваются с ноги на ногу.

круговые движения руками.

“держат автомат”, поворачиваясь вправо-влево.

делают движения согнутыми руками, вперед-

назад,

“моторчик” - круговые движения кистями.
держат руки в стороны, поворачивая
туловище вправо-влево.
приседают на корточки, ладошки сложены перед,
быстро встают, поднимая руки вверх.
“бокс”

Поднимают руки в стороны-вверх.

А сейчас мы с вами поиграем.

1.Игра «Самолеты летят»

У каждого ребенка лист бумаги и плоскостное изображение самолета. По инструкции воспитателя дети передвигают самолет .
(Самолет полетел в верхний правый угол, в нижний левый угол, в верхний левый угол, в нижний правый угол, в середину).

2.Дидактическая игра « Распредели технику по картам»

Ребята, сейчас в Российских Вооружённых силах все войска делятся на 4 вида.

Сухопутные.

Военно-воздушные.

Военно-морской флот.

Ракетные войска стратегического назначения.

Распределите военные профессии по этим 4 видам : танкист, летчик, сапер, десантник, моряк, подводник, артиллерист, пограничник, ракетчик.

А сейчас мы с вами разделим военную технику по трем стихиям.

Первая карта обозначает воду, вторая карта обозначает воздух, третья – землю.

Раздаются конверты индивидуально каждому ребёнку. В них находятся изображения боевой техники (самолёт, танк, корабль, вертолёт, ракета, военная машина, подводная лодка).

Воспитатель. Ребята, откройте конверты и положите перед собой то, что находится в конверте. Конверты уберите на край стола. Дети, вам нужно определить где применяется данная техника (в воде, на небе, на земле). Вы должны взять свои карточки и прикрепить к соответствующей карте.

Игра заканчивается, когда несколько детей выполняют команды, не сбиваясь и в быстром темпе.

Итог занятия.

Воспитатель. Ребята, напомним, как называется праздник двадцать третьего февраля?

Дети. День Защитника Отечества.

Вывод. Ребята, вы сегодня на занятии были похожи на настоящих солдат! Были трудолюбивыми, сильными, смелыми и преодолели все трудности на пути!