

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга

***Организованные образовательные
развивающие ситуации на игровой
основе в старшем возрасте по
познавательно-исследовательской
деятельности***

Тема:

"Львёнок Цезарь ищет друзей"

Разработала и провела:

воспитатель

Яковлева Татьяна Борисовна.

Направления:

познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие.

Образовательные области:

формирование целостной картины мира, расширение кругозора, развитие продуктивной деятельности.

Виды детской деятельности:

игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, продуктивная.

Материалы и оборудование: игрушка львенок, иллюстрации скульптур львов, книга Любови Шиф "Сказки феи Летнего сада", аудиозапись, карточки к игре "Что забыл нарисовать художник?", краски, кисти, карандаши, "помогалочки", стаканчики с водой, бумага, салфетки, пооперационная карта.

Содержание игровой ситуации.

- Ребята, к нам сегодня пришёл дикий зверь из далёкой страны. Закройте глазки и попробуйте догадаться по голосу, кто же это. Раздаётся "страшное рычание".

Дети открывают глаза и предполагают, что это... тигр, лев, собака...

Появляется львенок, называет себя и предлагает познакомиться с детьми. С каждым здоровается за руку, каждому говорит ласковые слова об имени, о внешнем виде, о чертах характера. Дети радуются доброму отношению, объясняют, что лев вовсе не страшный, не злой. Он игрушка, к тому же не лев, а только львенок.

Львенок Цезарь ищет друзей.

Львенок объясняет, что он грустит, потому что ему не с кем играть и дружить, и просит детей отгадать загадку:

Увидишь ты этих свирепых зверей

У дома Лавалю, у входа в музей

И рядом с дворцовым мостом у Невы...

На постаментах громадные ...(львы)

Дети рассматривают иллюстрации скульптур львов и говорят:

-Эти львы из камня, для красоты, они стоят в городе, это скульптуры...

Слушание отрывка из книги Л. И. Шиф "Сказки феи Летнего сада"

Львы-можно сказать, главные стражи Санкт-Петербурга. Многих из них так и зовут Сторожевыми львами (я имею в виду тех из них, что держат лапой каменный или бронзовый шар). ...

Этюды детей "Львы" с использованием аудиозаписи.

Дети имитируют движения львов, замирают как статуи.

-Львенку Цезарю очень приятно, что в городе так много его сородичей, что они такие разные: игрозные, и смешные, и свирепые, и забавные, жаль только, что все они из камня или металла и с ними нельзя поиграть. Цезарь просит детей нарисовать для него друзей.

Игра "Что забыл нарисовать художник?"

Детям по очереди показывают карточки с изображением львиной мордочки на которой не хватает: глаза, носа, уха, двух ушей, овала мордочки и т. д.

Идёт работа над словарём: лев-львы, глаз-глаза, ухо-уши, нос-носы...

-Давайте мы с вами будем внимательными художниками и постараемся нарисовать для нашего гостя замечательных друзей.

Рисование "Свирепый лев".

с использованием пооперационной карты.

Анализ игровой ситуации.

Какие замечательные львы у вас получились!

Давайте покажем их львенку Цезарю.

Львенок благодарит детей и радуется тому, что у него теперь столько друзей.

Дети прощаются и просят львёнка приходить к ним снова.