

**ПРИНЯТ**

Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
Протокол от «16» апреля 2025 г. № 3

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от 18.04.2025 № 24–ОД  
по ГБДОУ детскому саду № 31  
общеразвивающего вида  
Кировского района Санкт-Петербурга

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 31 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ  
ДЕТЕЙ КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

за **2024** год

## Оглавление

	Введение	стр.3
1	Оценка образовательной деятельности	стр.4
2	Оценка системы управления организации	стр. 7
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр. 10
4	Оценка кадрового обеспечения	стр. 15
5	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр. 18
6	Оценка качества материально-технической базы	стр. 19
7	Оценка качества материально-технической базы	стр. 20
8	Показатели деятельности	стр. 22

## **Введение**

Самообследование деятельности ГБДОУ детский сад № 31 общеразвивающего вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее ДОУ) составлено в соответствии со статьей 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приложение №1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

**ЦЕЛЬ** проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ за 2024 год.

### **Общие сведения об образовательной организации**

**Наименование:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга

**Сокращенное наименование организации:** ГБДОУ детский сад № 31 общеразвивающего вида Кировского района Санкт-Петербурга

**Руководитель:** Потрашкова Марина Евгеньевна

**Учредителем Образовательного учреждения** является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга администрации Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Учредитель). Местонахождение: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, д.18. Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию (далее – Комитет по образованию).

**Юридический адрес:** 198260, Санкт-Петербург, улица Солдата Корзуна, д. 5, корпус 2 литер А. тел./факс: 759-18-18

Электронная почта ГБДОУ №31: [dou31@kirov.ru](mailto:dou31@kirov.ru)

### **Лицензия на образовательную деятельность:**

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

Лицензия № 0879 от 20 марта 2014 года.

Основная цель образовательной организации: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования (с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей), присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Организация образовательного процесса регламентируется:

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 31 общеразвивающего вида Кировского района Санкт – Петербурга (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Устав ГБДОУ детский сад № 31 общеразвивающего вида Кировского района Санкт – Петербурга.

Образовательный процесс обеспечивает равный доступ к образованию обучающихся с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, возрастных особенностей в соответствии с ОП ДО ГБДОУ № 31.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие). Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно - исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование. Срок обучения: 6 лет.

В 2024 году нами были поставлены следующие задачи:

обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;

создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;

совершенствовать работу по речевому и художественно-эстетическому развитию дошкольников.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например: проводить мастер – классы по художественно-эстетическому развитию детей совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы *на второе полугодие 2025 года*.

Как и в прошлом году в 2024 не теряется интерес к конкурсному движению, напротив более 88% детей с родителями приняли участие в конкурсах различного уровня, запланированных детским садом.

Программы и технологии, реализуемые в ДООУ, обеспечивают целостность педагогического процесса. Содержание программ по разным направлениям развития ребёнка взаимосвязано, систематически осуществляется взаимопроникновение содержания деятельности детей в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности с детьми, на праздниках, досугах, осуществляется по комплексно-тематическому планированию. Программы обеспечивают непрерывность педагогического процесса.

Педагоги активно используют в образовательном процессе новые современные технологии и формы обучения:

1. Здоровьесберегающие технологии:
  - Коррекционные (суджок, арт-терапия, технология музыкального воздействия, сказкотерапия)
  - Релаксация
  - Биоэнергопластика
  - Проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия)
  - Фонетическая ритмика
2. Проектная деятельность
3. Исследовательская деятельность
4. Коллекционирование
6. Экспериментирование с красками, звуками, запахами с использованием различных технических средств (аудиотехники)
7. Информационно-коммуникационные технологии:
  - Создание презентаций в программе Prezi.com
  - Создание презентаций в программе Power Point
  - Интерактивные доски.
  - Обучающие авторские компьютерные игры
8. Технология портфолио дошкольника
9. Проблемно-игровые технологии
10. Лепбук
11. Макетирование
12. Квесты
13. Мини-музеи
14. Мнемотехника
15. Мастер-классы
16. Отдельные разделы программы ШКОЛА2100

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Детским садом были использованы следующие формы работы:

Анкетирование, изучение семей воспитанников. Составление социального паспорта.

Консультации по темам: «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования», «Семья – залог нравственного воспитания»; «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»; «Правила поведения и безопасность детей на льду»; «Правила

поведения и безопасность детей на водоемах» и др.

Анкетирование:

Для взаимодействия с родителями реализовывали *совместный проект «Моя семья»*. В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

мастер -класс для родителей по нетрадиционным техникам рисования!!! Анна Сергеевна познакомила родителей с интересными способами рисования, которыми они могут научить своих детей!!!

В рамках Года семьи родители наших воспитанников продолжают проводить интересные мероприятия, сегодня мама воспитанника 8 группы, провела для детей очень интересный мастер -класс по вязанию крючком

В рамках года семьи в Санкт-Петербурге проходил семейный проект "Всеядной семьей", «Вечер вопросов и ответов с психологом»

Памятки для родителей: «Безопасный новый год», «Секреты воспитания вежливого человека», «Каждый родитель-пример для подражания» и др.

Круглый стол: «Кулинарные секреты семьи», «Семейные традиции празднования Нового года», «Семья и семейное воспитание» и др.

В рамках проекта «Культура и традиции народов России» - открытое занятие «Профессия повар». Мастер класс по приготовлению узбекского блюда «Катлама фатыр», с привлечением мам в национальном узбекском костюме.

Мастер-класс по ознакомлению с профессией «Градостроитель» (выступление перед детьми Дерюжкиной Валерии Владимировны мамы Дерюжкина Максима)

Совместное посещение Военно-исторического музея.

Выпуск семейных газет «Моя Мама лучшая на свете!»

25 апреля « День дочери» Игровой тренинг для родителей и многое другое.

### **Дополнительное образование**

В детском саду проводятся дополнительные занятия по Петербурговедению «Город над вольной рекой», которую реализует педагог-организатор Орлова М.П. Михайлова О.Л. проводит дистанционные обучающие занятия по художественно-эстетическому развитию «Волшебный мир-оригами», где знакомит детей и их родителей с техникой складывания фигурок из бумаги. Пушкарева А.С. реализует программу по ДПИ «Рисовашки» с помощью ОЭР, а так же проекты по художественному развитию детей «Волшебная мозаика» и «Вокруг света» Данные занятия пользуются большой популярностью у родителей.

### **Контингент обучающихся**

Численный состав ранний возраст: 54 человек

Численный состав дошкольный возраст: 165 человек.

Количество обучающихся человек : 219 человек

Возраст обучающихся от 1,6 до 7(8) лет.

Количество групп: 11

### **Режим работы образовательной организации**

Режим работы установлен на основе Устава учреждения: понедельник-пятница с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Порядок и режим посещения воспитанником Образовательного учреждения специально оговорен в договоре между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, сезонных заболеваний ОРВИ и ГРИПП, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

### **Вывод по разделу**

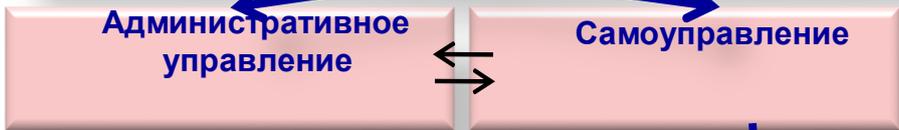
Важно отметить, что в ДОУ созданы необходимые психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ. Особое внимание уделяется созданию условий и эмоционально-комфортной среды для каждого ребенка, обеспечивающей полноценное образование и развитие детей дошкольного возраста.

### **2. Оценка системы управления организации**

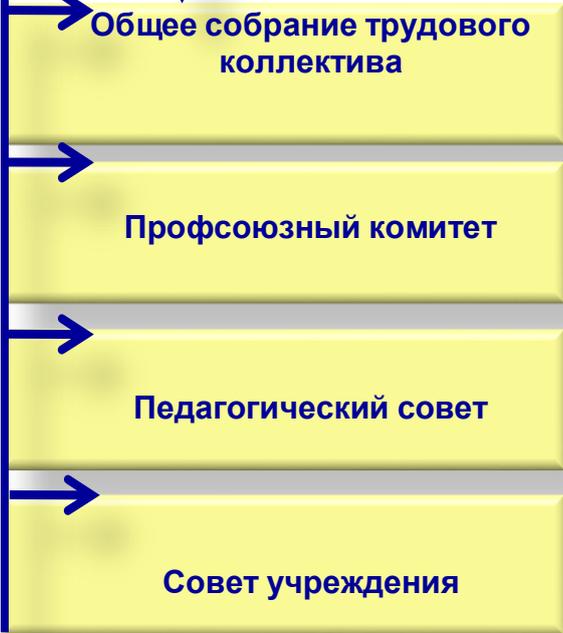
Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительские комитеты. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

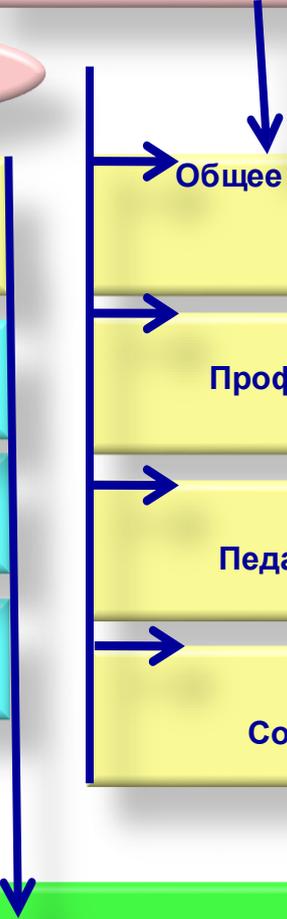
**УПРАВЛЕНИЕ**



**Заведующий ДОУ**



**Воспитанники и их родители (законные представители)**



## Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	Осуществляет руководство деятельностью в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, план ФХД, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения, отчетные документы организации, планирует и организует работу детского сада,
<b>Совет учреждения</b>	Коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Полномочия: - утверждение плана развития учреждения, согласование режимов работы учреждения - расходование и содействие в привлечении внебюджетных средств, внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности; - участие в развитии материально-технической базы
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений - согласовывает локальные нормативные акты учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, вносить предложения в план развития Учреждения, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности, об изменении и дополнении Устава; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и созданию условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников учреждения.
<b>Профсоюзный комитет</b>	Принимают рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности учреждения.

С 2023 года в системе управления Детским садом применяется электронный документооборот, что приводит к уменьшению затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ. Электронный документооборот позволяет добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов.

### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:**

В течение учебного года активно проходило сотрудничество с ДДЮТ наше учреждение активно участвовало в конкурсном движении, а так же в акциях предлагаемых ДДЮТ.

<i>Учреждения</i>	<i>Задачи, решаемые в совместной работе. План действий</i>	<i>Сроки</i>
ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга	Курсы повышения квалификации, проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	В течение учебного года
Театральные коллективы Санкт-Петербурга	Показ театрализованных постановок на базе ГБДОУ	В течение года
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	В течение года
Центральная детская библиотека имени В. В. Голявкина	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества. Ежемесячное проведение мероприятий для детей, педагогов и родителей.	По календарю знаменательных событий и памятных дат
Детская поликлиника № 57	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости
ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга	Информационно-аналитическое и организационное взаимодействие в целях социализации обучающихся в рамках ФГОС ДО согласно плана совместной деятельности	В течение года
ГБОУ Лицей № 244	Обеспечения преемственности учебно – воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности.	По плану совместной работы

ЦДЮТ	Участие в конкурсах, выставка, фестивалях	
Центра детского (юношеского) технического творчества Кировского района	Мероприятия по профилактике ДДТ	По плану
Население	Проведение консультаций, дополнительная информированность и просвещенность родителей о работе ДОУ через официальный сайт ДОУ; - приглашение ветеранов ВОВ и блокадников на праздники	Постоянно в течение года

### Выводы и перспективы по разделу

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Деятельность коллегиальных органов управления ДОУ позволяет регулировать и совершенствовать деятельность ДОУ в целях предоставления качественных услуг по реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования.

**Проблема:** Требуется дальнейшая актуализация нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации. В связи с этим рассматривается вопрос о необходимости повышения квалификации руководства ДОУ в сфере правового просвещения.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

С учетом направлений деятельности ГБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Объем образовательной нагрузки во второй половине дня (мин)	Перерывы между формами и ННОД (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (ч)
Группа раннего возраста (с 1,6 до 2 лет)	8-10	10	Не более 8-10	Не менее 10	10	1ч 20 мин

Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	10	20	Не более 10	Не менее 10	10	1 ч 40 мин
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	-	Не менее 10	10	2 ч. 30 мин.
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	15-20	40	-	Не менее 10	10	3 ч. 20 мин.
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	20-25	45	Не более 25	Не менее 10	13	5 ч. 25 мин.
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	25-30	1 ч 30 мин	Не более 30	Не менее 10	14	7 ч.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), и 1 раз на улице.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком в середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

## Результаты качества освоения ОП Детского сада за 2024 года:

Группы Образов. области	Первая младшая №2	Первая Младшая №3	Вторая младшая №4	Вторая младшая №6	Средняя группа №8	Средняя группа №7	Старшая группа №11	Старшая группа №5	Подготовительная группа №10	Подготовительная группа №9	ИТОГО по качеству.
«Физическое развитие»	72%	70%	96%	90%	100%	80%	100%	100%	95%	100%	92,5%
«Социально-коммуникативное развитие»	66%	68%	88%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	94,3%
«Познавательное развитие»	68,4%	68,4%	100%	100%	100%	74%	100%	100%	90,5%	100%	92,5%
«Речевое развитие»	68%	72%	100%	100%	100%	46%	100%	100%	82%	100%	88,4%
«Художественно-эстетическое развитие»	66%	62%	96%	100%	100%	52%	100%	100%	90,5%	100%	89,3%
ИТОГО по группе	80%	80%	96%	97%	100%	70,4%	100%	100%	91,6%	100%	

Мониторинг уровня усвоения образовательного процесса показывает, что уровень сформированности полученных знаний у детей допустимый и оптимальный, соответствует возрасту детей.

Наиболее высокие результаты получены по таким образовательным областям как:

1. Образовательная область «Познавательному развитию» - 92,5%;
2. Образовательная область «Физическому развитию» - 92,5%;
3. Образовательная область «Социально-коммуникативному развитию» - 94,3%

Наиболее низкий процент освоения программы получен по следующим образовательным областям:

1. Образовательная область «Речевому развитию» - 88,4%;
2. Образовательная область «Художественно-эстетическому развитию» - 89,3%

Поэтому в 2023 учебном году следует уделить особое внимание работе по данным образовательным областям.

Исходя из всего вышесказанного, можно определить **задачи**, которым необходимо уделить особое внимание в следующем

1. Создание условий для формирования художественно-эстетического развития

дошкольников средствами изобразительной деятельности.

2. Создание оптимальных условий для совершенствования речевого развития. В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед («Развитие речи»), музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»), педагог организатор («Нравственно- патриотическое воспитание»)

Так для улучшения качества образования мы используем дополнительные парциальные программы, в части формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО:

Направления	Программы
Познавательное развитие	«Игралочка», Л.Г. Петерсон «Мы», Н.Н. Кондратьева
Речевое развитие	«По дороге к Азбуке» Т.Р. Кислова

### Участие воспитанников конкурсном движении

Название конкурса	Уровень	Результат / итог участия
«Разукрасим мир стихами»	районный	Участники, дипломант
«Дорога и мы»	районный	Участники
«Мы памяти этой верны»	районный	Участники, победители
«Оригами- придумываем сами»	районный	Участники, победители

«Лучшая памятка о соблюдении правил пожарной безопасности»	районный	участники
Открытый творческий конкурс «Талисман БДД 2024»	районный	участники
Районная выставка семейного творчества «Семейный вернисаж»	районный	участники
«ДО-МИ-СОЛЬ-КА»	районный	дипломант
«Астрономический калейдоскоп»	районный	победители, участники
Фотоконкурс «Мой ребенок пассажир»	районный	победители, участники
«Нет дыма без огня»	районный	участники
«День танца»	районный	участники
«Есть память, которой не будет конца»	районный	победители, участники
«ДеТвоРа»	городской	победители, участники
«Планета здоровья»	районный	победители, участники
«Калейдоскоп профессий»	районный	победители, участники
«Этокарусель»	Всероссийский	участники
«Наш любимый Петербург»	городской	призеры, участники
Олимпиада «Умка»	Всероссийский	победители, участники
«Новогодняя сказка ОВЗ»	районный	победители, участники
«Семья любви великой царство»	районный	победители, участники

### **Оценка востребованности выпускников**

Основная часть выпускников 2023 - 2024 учебного года пошли учиться в первые классы школ № 251, № 506 и лицея №244 Кировского района Санкт-Петербурга. Вывод: в 2023-2024 учебном году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города. Учителя общеобразовательных учреждений, в которых обучаются выпускники детского сада отмечают, что у большинства детей сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал познавательных, интеллектуальных и

организаторских способностей.

### **Выводы по разделу**

У выпускников ДОУ сформированы необходимые социальные характеристики. Дети способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты. Систематическая работа педагогов свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

*В 2024 году в Детский сад посещали 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению, для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.*

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 29.08.2024 № 117. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

### **5. Оценка кадрового обеспечения:**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек.

<b>Всего педагогических работников</b>	<b>Стаж педагогической работы</b>	<b>Квалификация</b>	<b>Образование</b>

Штат	Укомплектованность	До 3 лет	3 – 5	5 – 10	10 – 15	Более 15	БезКат.	I Кат	В Кат	Средне-специальное	Высшее
29	29	1	3	3	8	12	1	6	20	19	8
В том числе:											
Заведующий ДОУ	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1
Ст. воспитатель	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Воспитатели	22	1	-	3	10	8	-	5	17	17	5
Муз. Руковод.	2	-	1	1	-	-	-	1	1	-	2
Логопед	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Физ. рук.	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
Педагог-организатор	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1

Количество педагогических работников и управленческих кадров, проходивших курсы повышения квалификации за 2024 год: 6 педагогов из них 2 педагога прошли программы по ИКТ.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель и 1 музыкальный руководитель
- высшую квалификационную категорию - 1 воспитатель

В 2024 году педагоги продолжают использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. Но были выявлены компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, а так же применение разнообразных форм работы в цифровой среде. Для преодоления дальнейших трудностей в детском саду продолжает, реализовываться проект «Развитие цифровой среды в ДОУ».

### Участие педагогов ДОУ в конкурсном движении

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О.	Результат / итог участия
Конкурс педагогических достижений «Учитель здоровья Кировского района Санкт-Петербурга»/ «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»»	Районный	Карташева Л.Н.	дипломант
«Семья – детский сад – территория здоровья»	районный	Орлова М.П. Маринцева Л.А. Пужливая Ю.В.	участник
Талисман 2025 по ПДД	районный	Сондырева Л.Ю. Чечко И.Е.	участник
«Творческий воспитатель 2024»	Всероссийской	Орлова М.П. Пужливая Ю.А. Вайлерт И.А. Чечко И.Е.	лауреаты, участники
«Куклы разные и прекрасные»	районный	Пужливая Ю.В. Сафронова Н.Ю. Федорова В.Ю. Кивкина Н.Ю. Чепрасова Т.А. Яковлева Т.Б.	победители  лауреаты, участники
		Маринцева Л.А. Храмова И.В. Чечко И.Е. Орлова М.П. Сондырева Л.Ю. Игнатьева Е.Е. Демидова О.М.	

		Забарова Т.В. Устинова Т.А.	
«Детский сад - территория детства»	районный	Кузнецова Л.Л. Храмова И.В. Орлова М.п. Пужливая Ю.В.	участники
«Новогоднее настроение»	районный	Вайлерт И.А.	участники
Эффективные практики дошкольного образования	районный	Орлова М.П. Пужливая Ю.В.	дипломанты
«Методическая разработка по профориентации»	Районный	Пужливая Ю.В. Орлова М.П. Чечко И.Е Сондырева Л.Ю.	участники
«Мое вдохновение»	Районный	Сондырева Л.Ю. Чечко И.Е. Пужливая Ю.В. Сафронова Н.Ю. Орлова М.П. Дударева М.В. Федорова В.Ю. Кивкина Н.Ю. Лазушина М.Ф.	Участники, победители

### Участие в РМО для педагогов

№;	Название МО	ФИО педагога	Должность
1	МО инструкторов по физической культуре	Карташева Л.Н.	Инструктор по физической культуре
2	МО музыкальных руководителей	Чернодарова М.П. Регинская С.П.	Музыкальный руководитель

3	МО педагогов коррекционных групп	Гущина Л.В.	Учитель-логопед
---	----------------------------------	-------------	-----------------

### Постоянно действующие семинары

№;	Название семинара	ФИО педагога	Должность
1	ПДС «Проектная технология в ДОО как инструмент ФОП ДО»	Чечко И.Е.	воспитатель

### Диссеминация опыта на семинарах, конференциях, РМО, мастер-классах

№;	Название мероприятия	ФИО педагога	Должность
1	РМО педагогов групп раннего возраста ««Предметно-пространственная среда как стимул речевого развития детей раннего возраста»	Кузнецова Л.Л Храмова И.В.	Воспитатель Воспитатель
2	РМО педагогов групп раннего возраста «Семинар-практикум «Приобщение к искусству детей раннего возраста»	Чепрасова Т.А.	воспитатель
3	РМО педагогов групп раннего возраста «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя с целью художественно-эстетического развития детей раннего возраста»	Чернодарова М.С.	Музыкальный руководитель
4	Межрайонный семинар «Здоровый образ жизни и эмоциональное благополучие участников образовательного процесса: управленческие и психолого-педагогические аспекты»	Карташева Л.Н.	Инструктор по физической культуре
5	Межрайонный семинар «Здоровье сберегающие технологии развития и воспитания дошкольников: лучшие практики и результаты»	Карташева Л.Н.	Инструктор по физической культуре
6	Семинар-практикум «Реализация коррекционных воспитательных, образовательных задач в соответствии с ФАОП ДО»	Орлова М.П. Пужливая Ю.В.	Педагог-организатор Старший воспитатель
7	XIV Петербургский международный образовательный форум Социализация дошкольников в условиях ФОП ДО «Сегодня дошкольник – завтра гражданин»	Орлова М.П. Пужливая Ю.В. Маринцева Л.А.	Педагог-организатор Старший воспитатель воспитатель

8	Районный семинар «Профессиональные сообщества учителей здоровья как ресурс развития конкурсного движения педагогов»	Карташева Л.Н. Вайлерт И.А.	Инструктор по физической культуре воспитатель
9	XVI Всероссийский форум «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения»	Карташева Л.Н.	Инструктор по физической культуре

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Посещают семинары и мастер-классы, как района, так и городские. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Но следует отметить не высокое желание педагогов представлять свой опыт на очных конкурсах.

### **Вывод по разделу**

Кадровый состав ДООУ в целом стабилен. В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени и законодательства. Профессиональный коллектив воспитателей и специалистов успешно внедряет в работу инновационные преобразования и исследовательскую деятельность, обладает умением проектировать образовательный процесс и достигать запланированные результаты. В ДООУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности.

### **Перспектива**

В перспективе в 2025 году планируется участие ДООУ, педагогов в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, распространять опыт работы через участие в конференциях, круглых столах, публикации в сборниках, а также аттестация педагогических работников с целью присвоения им квалификационной категории.

### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО. В ДООУ библиотека является составной частью методического обеспечения.

#### **Библиотечный фонд**

располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по 5 образовательным областям образовательной программы. Во исполнение требований распоряжения

Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили *пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия*. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 год.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Кабинеты оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает: – информационно-телекоммуникационное оборудование – 6 шт. компьютеров - 6 шт.

принтеров - 2 шт. МФУ-7 шт., комплекты мультимедийного оборудования 6 шт. ноутбуки; 2 шт.; интерактивное оборудование.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров, проектора, позволяет работать с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, и официальная страница в группе ВК на которых размещается вся необходимая информация, определённая

законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации

взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

**Вывод по разделу**

В учреждении созданы необходимые условия для:

- повышения профессиональной компетентности педагогов, качественной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- всех видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивно - модельной, культурно - досуговой, трудовой.

### **7. Оценка качества материально-технической базы**

Предметно-пространственная развивающая среда в группах и кабинетах ГБДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех

образовательных областей образовательной программы ДО ГБДОУ

№31. Группы систематически пополняются и обновляются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. В ГБДОУ созданы все

необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности:

территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. В учреждении

осуществляется контроль за безопасностью со стороны ЧОП (физическая охрана ООО «Северо-Запад»). Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Материально-техническое оснащение постоянно пополняется и обновляется, так в 2024 году был произведен ремонт отмостков; ремонт кровли и швов на фасаде здания; закуплено новое оборудование для пищеблока; так же были произведены закупки канцелярских товаров необходимых для образовательного процесса и административной работы. Была поставка моющих средств, мягкого инвентаря, сантехнических товаров, посуды, офисной бумаги и картриджей. Летом была произведена смена песка в песочницах на участках.

Ежегодно в детском саду были проводятся дезинфекции помещений учреждения средствами обладающими вирулицидной активностью. В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

## **Выводы по разделу**

Материально - техническая база дошкольного образовательного учреждения ежегодно пополняется. Материально - техническое обеспечение соответствуют реализации образовательных программ дошкольного образования: средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей, развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

### **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ГБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым учебным планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в программу контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ГБДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

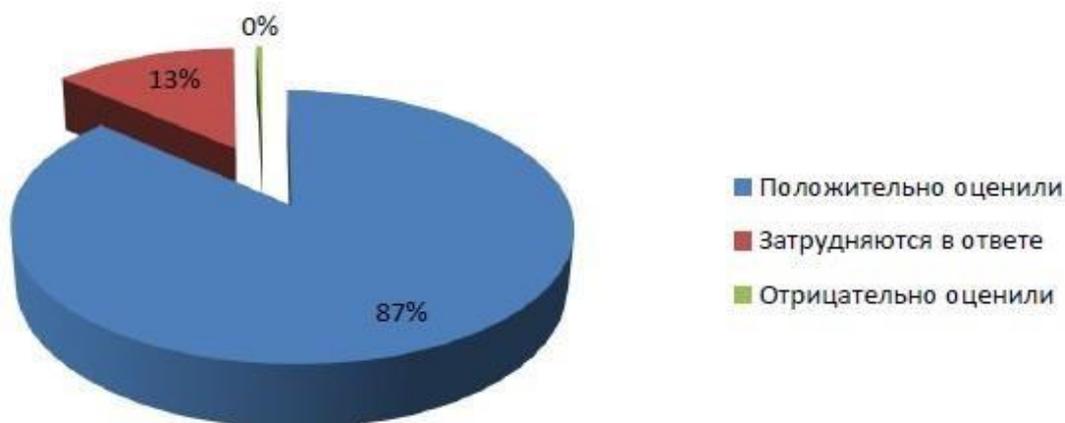
В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87 процентов;
- доля респондентов, удовлетворённых компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, которые затруднились ответить на поставленный вопрос — 13 процентов;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством

реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

## Сводные данные оценки качества образовательной деятельности организации



**Выводы по итогам года:** Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- нормативно-правовая база приведена в соответствие;
- положительные результаты освоения детьми образовательных программ дошкольного образования;
- коллектив педагогов, имеет потенциал к профессиональному развитию и нововведениям.

### Основные направления развития учреждения на 2025 год:

- совершенствование материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой;
- повышение охвата численности воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги;
- пополнение учебно-методических комплектов, используемых в образовательной деятельности в соответствии с образовательными программами дошкольного образования;
- использование дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности;
- совершенствование системы профессиональных компетенций педагогов через организацию методической работы, наставничества, конкурсного движения;
- расширение сферы участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, управлении и организации жизни ДООУ.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	219
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	219
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	----
1.1.3	В семейной дошкольной группе	----
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	----
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	219/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	----
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/2,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	----

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1
1.5.3	По присмотру и уходу	----
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек12/ 41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/ 37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/ 58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17/ 58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/ 89%
1.8.1	Высшая	22/75,8%
1.8.2	Первая	6/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/ 27,5%
1.9.1	До 5 лет	1/ 3,4%

1.9.2	Свыше 30 лет	7/ 24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/ 31%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 30/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/219
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий ГБДОУ №31 \_\_\_\_\_ М.Е. Потрашкова