



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о состоянии развития

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 31 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей
Кировского района Санкт-Петербурга за 2023 – 2024 учебный год**

**Санкт-Петербург
2024**

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения	3
2. Состав воспитанников	4
3. Структура управления	5
4. Особенности образовательного процесса	6
– образовательные программы, реализуемые в ГБДОУ;	
– результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования;	
– результаты коррекционной работы ГБДОУ;	
– используемые здоровьесберегающие технологии;	
– организация дополнительных платных образовательных услуг в ГБДОУ	
5. Условия осуществления образовательного процесса:	9
– организация безопасности;	
– организация развивающей предметно - пространственной среды;	
– организация питания воспитанников в ГБДОУ;	
– состояние здоровья воспитанников в ГБДОУ	
6. Кадровый потенциал.	12
7. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.	14
8. Социальное партнёрство, открытость дошкольного учреждения запросам общества	15
9. Заключение. Перспективы и планы развития.	16
Приложения	18

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ №31) за 2022 – 2023 учебный год. Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы ГБДОУ №31, целью которого являются - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования организации, проблемах и направлениях его развития. О том, каких результатов достиг коллектив в работе с детьми, о новых формах работы, о совершенствовании педагогического сообщества можно узнать, ознакомившись с докладом более подробно. Данный доклад также представлен на сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

1. Общая характеристика учреждения

Полное официальное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование: ГБДОУ детский сад № 31 общеразвивающего вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Фактический и юридический адрес: 198260, Санкт-Петербург, улица Солдата Корзуна, дом 5, корпус 2, литера А.

Контактный телефон: т/ факс (812) 759-18-18.

Электронная почта: dou31@kirov.spb.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://dou31.kirov.spb.ru/>

Руководитель: заведующий Потрашкова Марина Евгеньевна

Год ввода в эксплуатацию – 1974 год.

Учредитель: субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – Комитета по образованию и администрации Кировского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, д. 8, литер А.

Место нахождения Администрации Кировского района Санкт-Петербурга: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, д.18.

ГБДОУ №31 является бюджетной некоммерческой организацией, финансируемой за счёт средств бюджета на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, установленных Правительством Санкт-Петербурга.

ГБДОУ №31 осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно - экономическую

деятельность в соответствии с федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов управления образованием, договором между Учредителями и ГБДОУ №31, Уставом ГБДОУ №31, договором между ГБДОУ №31 и родителями (законными представителями).

Обучение ведется на русском языке в очной форме.

Представительств и филиалов нет.

Режим работы: 12 часов – с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности. № 0879 от 20.03.2014г., срок действия: бессрочно.

2. Состав воспитанников

В 2023 – 2024 учебном году в ГБДОУ функционировало 11 групп:

№ п/п	Наименование группы	Количество групп
	Группа раннего возраста (1,6-2 года)	1
1	группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	2
2	группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	2
3	группа среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)	2
4	группа старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)	2
5	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	2
6	Итого:	11

Фактическая наполняемость – 263 обучающихся. Группы полностью укомплектованы.

Порядок приёма в ГБДОУ №31

Прием детей в ГБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Для зачисления ребёнка родителям необходимо предъявить следующие документы:

- направление, выданное Комиссией по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

- заявление родителя (законного представителя);
- свидетельство о рождении ребенка;
- документ, удостоверяющий личность ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства;

- документ, подтверждающий регистрацию ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории Санкт-Петербурга (форма 3, форма 8, форма 9);

- документ, подтверждающий законность пребывания (проживания) в Российской Федерации ребенка, являющегося иностранным гражданином, лицом без гражданства;

- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя);
- страховой номер индивидуального лицевого счета (СНИЛС) получателей услуг (воспитанников и родителей (законных представителей));

- дополнительно предоставляется медицинская справка по форме 026/у-2000.

3. Структура управления

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением. Продуманная система управления, все функции которой - планирование, организация и контроль, стимулирование работников, направлены на достижение оптимального результата.

Комитет по образованию Санкт-Петербурга		
Администрация Кировского района Санкт-Петербурга		
Отдел образования Кировского района Санкт-Петербурга		
Информационно-методический центр Кировского района Санкт-Петербурга		
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 общеразвивающего вида Кировского района Санкт-Петербурга		
Заведующий		Коллегиальные органы
Заместитель заведующего по АХР	Старший воспитатель	Председатели коллегиальных органов
помощники воспитателей, рабочие КОРЗ, кухонные работники, работники СиПП	воспитатели, учитель-логопед, музыкальные руководители, педагог-организатор, инструктор по физической культуре	Управляющий совет образовательного учреждения Общее собрание работников образовательного учреждения; Педагогический совет образовательного учреждения; Совет родителей образовательного учреждения

В ГБДОУ №31 используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ГБДОУ №31 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ГБДОУ №31.

Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов созданы корпоративная электронная почта и сообщества педагогов и специалистов ГБДОУ в социальной сети «ВКонтакте» (закрытая группа «ГБДОУ детский сад № 31 Кировского района СПб»), мессенджере «WhatsApp».

Вывод: созданная в ГБДОУ №31 система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений работы ГБДОУ №31 и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию

инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

4. Особенности образовательного процесса

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад №31 Кировского района Санкт – Петербурга (принята решением педагогического совета протокол от 30.08.2022, №1 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ детского сада №31 Кировского района Санкт-Петербурга от 30.08.2023, № 80-ОД) и соответствует требованиям Федеральной образовательной программы ДО, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

При составлении части программы, формируемой участниками образовательных отношений, использовались:

Комплексные программы:

- «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Н. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.П. Князева;
- «Первые шаги» Г.Т. Алифанова;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева;
- «Юный эколог» С.Н. Николаева;

- «**Азы финансовой культуры для дошкольников**» Л.В. Стахович, Л.Ю. Рыжановская, Е.В. Семенова.

Соотношение обязательной части образовательной программы ГБДОУ детского сада № 31 Кировского района Санкт-Петербурга и части, формируемой участниками образовательного отношений, определено как 60% и 40%.

Расписание занятий и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с актуальными санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

Все педагоги имеют рабочие программы, в которых отображён весь спектр образовательной деятельности в группах. В ГБДОУ №31 обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, налажена работа методической службы, которая оказывает помощь в работе педагогов. В ГБДОУ используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Для повышения качества образования специалистами и педагогами ГБДОУ №31 проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в ГБДОУ №31.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Обследование проводилось по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Методы обследования: педагогическое наблюдение, беседа, анализ продуктивной деятельности, дидактические игры.

По результатам проведенного мониторинга выявлено следующее:

- количество детей, принимавших участие в мониторинге – в начале учебного года: 229 воспитанников, в конце – 248. По состоянию на 01.05.2023 в дошкольное учреждение зачислены 259 воспитанников. Комплектование групп и изменение количественного состава происходит в течение всего учебного года 6% воспитанников не приняли участие в мониторинге. Причины отсутствия: изменение состава группы, отсутствие по болезни, отсутствие по семейным обстоятельствам.

По итогам сравнительного анализа показателей освоения образовательной программы по образовательным областям составил: социально-коммуникативное развитие – 94,3%, познавательное развитие – 92,5%, речевое развитие – 88,4%, художественно-эстетическое развитие – 89,3%, физическое развитие – 92,5%.

Результаты мониторинга показали, что у обучающихся всех возрастных групп прослеживается динамика освоения образовательной программы по 5-ти образовательным областям. Наиболее ярко выраженная динамика наблюдается по следующим образовательным областям: познавательное развитие и физическое развитие. (**Приложение 1**)

Работа по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 – 2024 учебном году не велась. Группы компенсирующей направленности в ГБДОУ №31 отсутствуют.

Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия:

- утренний фильтр;
- ежедневная термометрия;
- ежедневный осмотр детей;
- система взаимодействия с детской городской поликлиникой №57, обеспечивающей плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды.

Основу образовательного процесса в ГБДОУ №31 составляет применение **здоровьесберегающих технологий:**

Формы работы	Время проведения
Технологии сохранения и стимулирования здоровья	
Утренняя гимнастика	Ежедневно. Все возрастные группы
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно. Все возрастные группы
Динамические паузы, физминутки	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей,
Подвижные игры, эстафеты, аттракционы	Во время утреннего приёма, как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Нормализация функций центральной нервной системы: соблюдение	Соблюдение основного режима дня. Щадящий режим /Адаптационный/ Ежедневно

санитарно-гигиенических условий (температура, освещенность, размер мебели), изоляция больных детей	
Вакциноterapia и вакцинопрофилактика	Профилактические прививки по плану, составленному поликлиникой № 45 Невского района
Технологии обучения здоровому образу жизни	
Физкультурные занятия	3 раза в неделю в спортивном зале или группе – младшие группы. 2 раза в неделю в спортивном зале, 1 раз в неделю на свежем воздухе – начиная со старшей группы
Спортивные игры	Ежедневно, начиная со старшего дошкольного возраста.
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, начиная со второй младшей группы; как часть и целое занятие по познавательному развитию, начиная со средней группы; как целое занятие по ОБЖ, начиная со старшего возраста
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в спортивном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста

Дополнительные платные образовательные услуги в 2023-2024 учебном году не предоставлялись.

Вывод: образовательный процесс в ГБДОУ №31 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

5. Условия осуществления образовательного процесса

В ГБДОУ №31 **обеспечены безопасные** условия пребывания детей:

- здание ГБДОУ №31 оснащено домофоном и системой видеонаблюдения;
- имеется в наличии охранная сигнализация с выводом на пульт вневедомственной охраны, КТС и РКТС – в рабочем состоянии с выводом сигнала на городской мониторинговый центр, АПС – в рабочем состоянии с выводом сигнала на городской мониторинговый центр;
- учреждение ограждено забором;
- круглосуточную охрану осуществляет ООО «Охранное предприятие «Люция»;
- установлен контроль доступа: допуск в здание осуществляется на основании документов, удостоверяющих личность; ведется «Журнал учета посетителей»; въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование,
- аварийным службам;
- разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической защищенности учреждения;

- разработан перспективный план работы с воспитанниками в рамках занятий по ОБЖ, сделана подборка конспектов занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни и безопасности.

- организована безопасная среда в соответствии с требованиями:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ГБДОУ №31 **создана благоприятная предметно-пространственная развивающая среда**, созданы все условия для гармонического развития ребёнка дошкольного возраста. Предметная образовательная среда, соответствует не только основным принципам построения развивающей среды в ДОУ, но и реализуемой в ГБДОУ №31 программе.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в ГБДОУ №31, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование развивающей предметно – пространственной среды.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом ФГОС ДО. В ГБДОУ созданы необходимые условия использования технических средств работе с воспитанниками и в других видах деятельности. В настоящее время в оснащение информационно – технической базы входят: информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 шт.; компьютеры -6 шт.; принтеры -2 шт.; МФУ-5 шт.; детские компьютеры с программой KidSmart – 2 шт. Имеется постоянный доступ в интернет. Развивающая предметно-пространственная образовательная среда в ГБДОУ №31 строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основные принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ №31 являются:

- информативность;
- вариативность;
- полифункциональность;
- педагогическая целесообразность;
- трансформируемость;
- доступность.

Развивающая среда меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей, лексической темой недели. Все группы обеспечены наглядными и учебными материалами, игрушками.

Педагогами активно внедряются в практику работы инновационные технологии.

Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников, с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Создание предметно-развивающей среды также строится с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Вывод: В ГБДОУ №31 развивающая предметно-пространственная среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Однако, необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками. Особое внимание уделить обогащению развивающей среды музыкально, спортивного залов, оформлению общественных зон ГБДОУ №31.

Для медицинского обслуживания детей оборудованы специальные медицинские кабинеты: кабинет врача и медицинской сестры, процедурный кабинет. В медицинском кабинете есть оборудование для работы по профилактике простудных заболеваний облучатель – рециркулятор воздуха.

Медицинский блок имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности: ЛО-78-01-007561 от 30.01.2017г. на следующие виды работ и услуги:

- по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях;
- при проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз по медицинским осмотрам профилактическим.

В ГБДОУ №31 ведётся систематизированная работа по охране и укреплению здоровья и физическому развитию воспитанников; организована развивающая предметно – пространственная среда по формированию основ здорового образа жизни по следующим направлениям:

- привитие стойких культурно-гигиенических навыков;
- развитие представлений о строении собственного тела;
- обучение способам безопасного поведения;
- формирование элементарных представлений об окружающей среде;
- формирование основ здорового образа жизни.

В деятельности по формированию основ здорового образа жизни активно участвуют родители (законные представители) обучающихся ГБДОУ №31 через реализацию совместных (педагоги-дети-родители) проектов.

В ГБДОУ №31 питание сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Проводятся мероприятия по профилактике заболеваний: при приготовлении пищи используются йодированная соль, хлебобулочные изделия, обогащенные витаминами и микроэлементами, проводится дополнительная витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой в соответствии с рекомендациями СанПина, под контролем медицинской сестры. В рационе круглый год присутствуют овощи, фрукты. Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, горячий полдник.

«А» стол, с заменой продуктов, воспитанникам, страдающим пищевой аллергии, предоставляется только при наличии справки от врача-аллерголога. Основной принцип организации питания аллергиков: произвести замену аллергенных продуктов с расчетом, чтобы общее количество основных питательных веществ оставалось в рационе ребенка в пределах возрастных норм. Списки имеются на пищеблоке, в группах и у медицинской сестры.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль по соблюдению санитарных норм на пищеблоке и в группах, сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике, технологией приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Контроль осуществляют заведующий и медицинская сестра. Продукты доставляются с торгово-закупочной базы, на все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения.

Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стендах, в рекреациях, размещено меню.

6. Кадровый потенциал

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ГБДОУ №31 создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты различных мероприятий с детьми, рекомендованные методическим службой учреждения для работы с воспитанниками и родительской общественностью. Педагогические работники ГБДОУ №31 постоянно повышают свою квалификацию на курсах Академии постдипломного образования, в институте развития образования, на элективных курсах, организуемых «ИМЦ» Кировского района. Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом учреждение укомплектовано на 100%.

Уровень квалификации административного и педагогического состава ГБДОУ №31 на 30.06. 2023 года

Категория сотрудников	Должность	Высшая КК	Первая КК	Без категории
Администрация	Заведующий ГБДОУ	-	-	1
	Заместитель заведующего	-	-	1
Педагогические работники	Старший воспитатель	1	-	-
	Музыкальные руководители	1	-	-
	Инструктор по физической культуре	1	-	-
	Учитель – логопед	1	-	-
	Педагог-организатор	1	-	0
	Воспитатели	16	6	0
Итого:	28/100%	/ 79%	/ 21%	/

Уровень образования педагогов и специалистов

Всего 28 педагогов и специалистов.

Высшее образование имеют – 8 педагогов (30%) – из них педагогическое – 8 человек

Среднее специальное образование имеют – 19 педагогов – из них педагогическое – 19 (70%).



Возраст педагогических работников

Всего 28 педагогов и специалистов

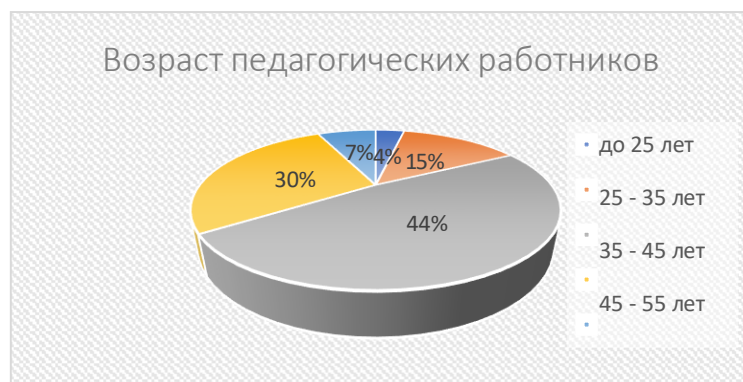
До 25 лет – 1 человек (4%)

От 25 до 35 лет – 4 человека (15%)

От 35 до 45 – 12 человек (45%)

От 45 до 55 – 9 человек (29%)

После 55 лет – 2 человека (7%)



Стаж педагогической работы

Всего 28 педагогов и специалистов

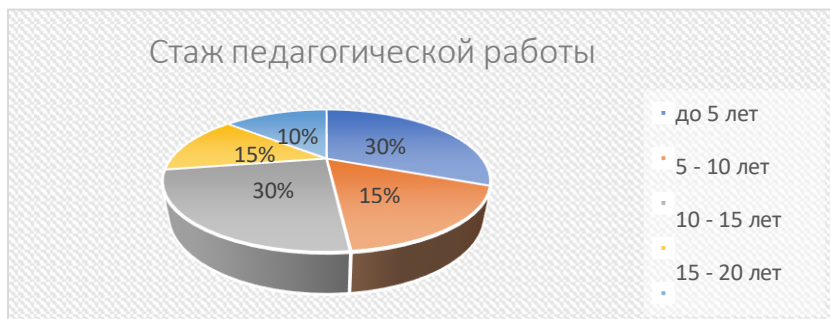
До 5 лет – 4 человек (15%)

От 5 до 10 лет – 3 человек (10%)

От 10 до 15 лет – 8 человек (30%)

От 15 до 20 лет – 8 человек (30%)

Свыше 20 лет – 4 человека (15%)



Сведения о государственных и отраслевых наградах
административного и педагогического состава ГБДОУ №119

Почётные звания и награды	ФИО	Должность
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	Чепрасова Т.А.	воспитатель
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	Михайлова О.Л.	воспитатель

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и
ее результативность

В 2023 – 2024 учебном году для педагогических работников были установлены квалификационные категории:

- первая квалификационная категория – 2 педагогов

Курсы повышения квалификации по разным направлениям в 2023 – 2024 учебном году прошли – 8 педагогов;

- «Оказание первой помощи» - 44 человека;

- «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» - 43 человека

Педагогический состав ГБДОУ №31 своевременно проходит плановое повышение квалификации.

Педагогический коллектив ГБДОУ №31 систематически повышает квалификацию посредством участия в вебинарах различной тематики и уровня.

Педагогический коллектив ГБДОУ имеет большой творческий потенциал. Педагоги принимали активное участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня. Воспитанники были отмечены грамотами, дипломами и благодарностями. **(Приложение 2)**

Участие и достижение результатов в профессиональных конкурсах стало неотъемлемой частью работы педагогов ГБДОУ. **(Приложение 3)**

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава ГБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ГБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**7. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения
и их использование.**

ГБДОУ является бюджетным учреждением, финансируется из городского бюджета. Технологическое оборудование, благоустройство территории, ремонт здания и помещений, приобретение игрушек, мебели, медицинского оборудования, информатизация воспитательно-образовательного процесса постоянно обновляется и требует финансовых вложений.

Финансовая деятельность ГБДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ГБДОУ является – бюджетные денежные средства.

В 2023 году бюджетные ассигнования ГБДОУ составили **59327000,00** рубля.

По итогам 2023 года объем финансирования освоен на 100,0% в соответствии со сметами доходов и расходов. С отчетом о финансовых результатах деятельности учреждения можно познакомиться на официальном сайте ГБДОУ №31: <http://dou31.kirov.spb.ru/sveden/budget>

8. Социальное партнёрство.

открытость дошкольного учреждения запросам общества

Взаимодействие с социальными партнерами для ГБДОУ является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она предполагает организацию работы по разработке и реализации социальных и культурных проектов. Анализ проделанной в 2023 – 2024 учебном году работы выявил большой потенциал сетевого взаимодействия и высокую эффективность. Благодаря взаимодействию с социальными партнерами жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений стала более насыщенной, яркой, необычной. Основными социальными партнерами ГБДОУ являются:

Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе.
ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга	Курсы повышения квалификации, проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом
СПб АППО	Открытые мероприятия для слушателей курсов ПК и переподготовки
Театральные коллективы Санкт-Петербурга	Показ театрализованных постановок на базе ГБДОУ
ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах
Центральная детская библиотека имени В. В. Голявкина	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества. Ежемесячное проведение мероприятий для детей, педагогов и родителей.
Детская поликлиника № 57	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга	Информационно-аналитическое и организационное взаимодействие в целях социализации обучающихся в рамках ФГОС ДО (в соответствии с планом совместной деятельности)

ЦДДЮТ	Участие в конкурсах, выставка, фестивалях
Центра детского (юношеского) технического творчества Кировского района	Мероприятия по профилактике ДДТ Конкурсы, фестивали
Население	Проведение консультаций, дополнительная информированность и просвещенность родителей о работе ДОУ через официальный сайт ДОУ; - приглашение ветеранов ВОВ и блокадников на праздники

В ГБДОУ №31 уделяется большое внимание развитию дополнительных услуг как важному фактору формирования личности ребенка, раскрытия его творческих способностей и его индивидуальности. Организация дополнительного образования воспитанников осуществляется на основе договоров сетевого взаимодействия и сетевого партнерства.

На основе договоров социального партнерства с Центральной детской библиотекой Невского района реализуется цикл литературно-познавательных уроков для детей 6-7 лет. Количество воспитанников, посещающих дополнительные занятия: 50 человек (100%).

Вывод: сотрудничество ГБДОУ с социальными партнерами позволяет выстраивать единое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

9. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2023-2024 учебном году в ГБДОУ №31 велась систематическая работа по расширению социального партнерства ГБДОУ №31, по повышению профессионального и категорийного уровня педагогов в соответствии с планами работы ГБДОУ, мероприятиями в районе и городе.

Проведена работа по укреплению материально-технической базы: проведены ремонтные работы в группе №8, спортивном зале, косметический ремонт уличного игрового оборудования; работы по замене освещения, замена системы АПС. Собственными силами в рекреациях второго этажа созданы выставочные пространства, обновлены информационные стенды; оформлено выставочное пространство «Петербург глазами детей».

В 2023 – 2024 учебном году продолжает работу официальная страница Детский сад № 31 Кировского района на базе социальной сети «ВКонтакте», где размещается актуальная информация о деятельности образовательного учреждения. Работа в данном направлении позволяет более тесно взаимодействовать с родителями (законными представителями) воспитанников, способствует открытости ГБДОУ №31 и повышению качества образования.

По запросам родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ №31 и с целью подготовки к успешному освоению программ начального школьного образования в 2023-2024 учебном году детям 5-7 лет, с приоритетом предшкольного дошкольного возраста, оказывалась логопедическая помощь.

Приоритетными задачами для администрации и педагогического коллектива ГБДОУ №31 являются:

- повышение качества образования посредством реализации программ социального партнерства;
- поиск новых эффективных форм работы с родителями, в том числе дистанционных;
- повышение качества образования и педагогической компетентности родителей (законных представителей) посредством новых форм взаимодействия, в том числе дистанционных.
- повышение качества развития детской инициативы, самореализации дошкольников и самостоятельности посредством участия в творческих проектах ГБДОУ и конкурсном движении различных уровней.
- совершенствование кадрового потенциала как условия обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ №31 через:
 - прохождение профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации педагогами ГБДОУ №31, участия в вебинарах по актуальным вопросам дошкольного образования;
 - саморазвитие, устранения дефицита профессиональных компетенций;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.
- организация дополнительных образовательных услуг;
- расширение возможностей сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

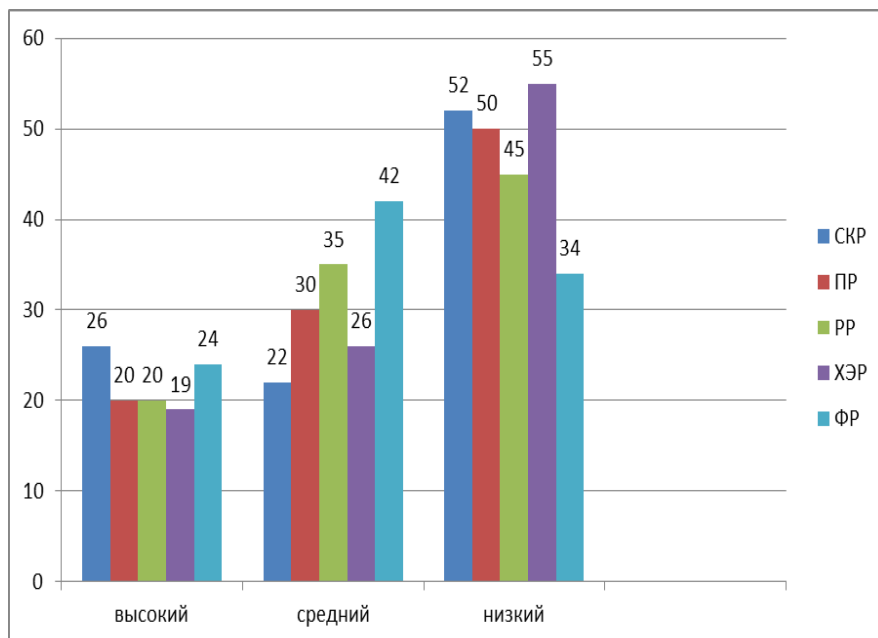
Однако, необходимо модернизировать прогулочные площадки, продолжать обновление спортивного инвентаря, игрушек, пособий, методической литературы, в соответствии с современными требованиями и для реализации в полном объеме образовательной программы дошкольного образования.

В данном публичном докладе мы постарались максимально наглядно показать всю работу учреждения за 2023 - 2024 учебный год.

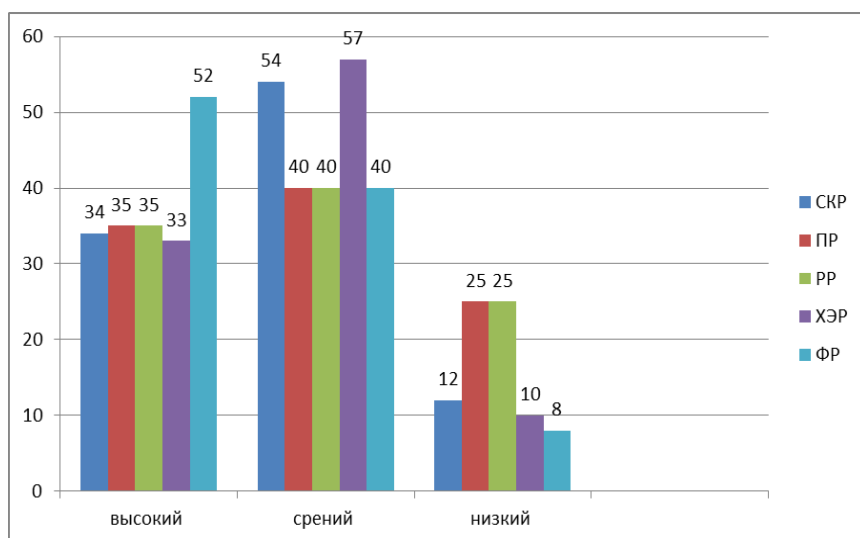
Спасибо за внимание!

Динамика освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №31 по результатам педагогической диагностики за период сентябрь 2022 года – май 2023 года.

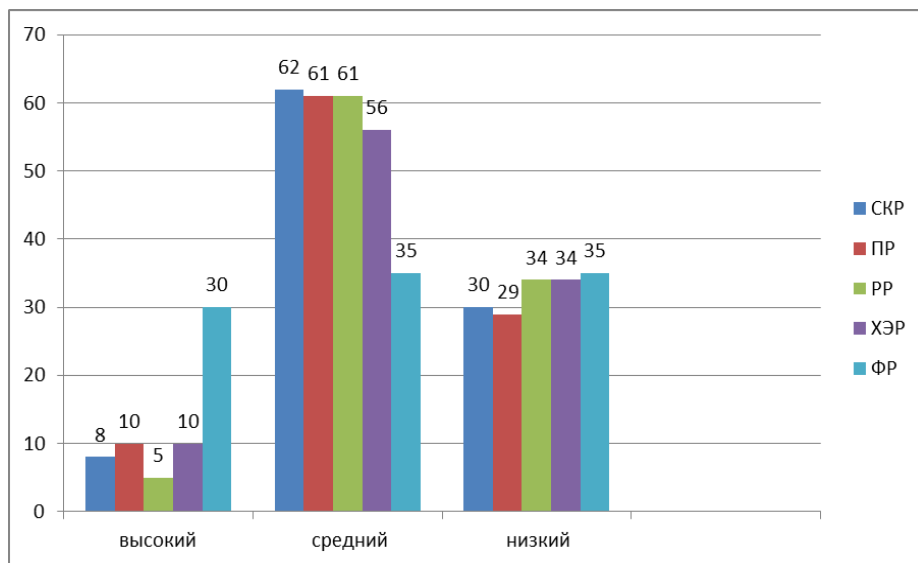
Начало года ранний возраст!



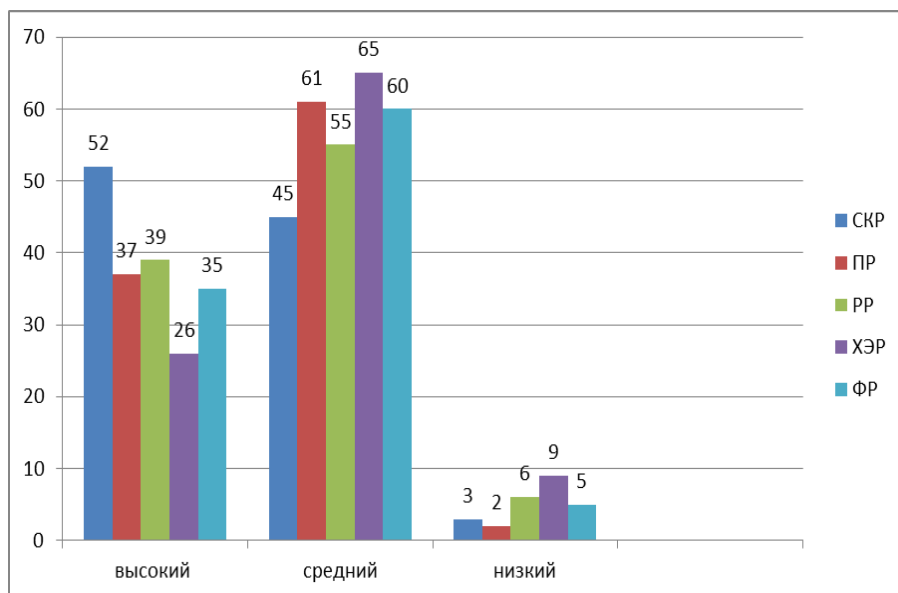
Конец года ранний возраст!



Начало года дошкольный возраст



Конец года дошкольный возраст



Приложение 2

Участие воспитанников в конкурсах в 2023-2024 учебном году

Название конкурса	Уровень	Результат / итог участия
«Разукрасим мир стихами»	районный	участники
«Дорога и мы»	районный	Участники, победитель
«Мы памяти этой верны»	районный	победители
«Оригами- придумываем сами»	районный	Участники, победители
«Лучшая памятка о соблюдении правил пожарной безопасности»	районный	участники
Открытый творческий конкурс «Талисман БДД 2023»	районный	участники
Районная выставка семейного творчества «Семейный вернисаж»	районный	участники
«ДО-МИ-СОЛЬ-КА»	районный	дипломант
«Астрономический калейдоскоп»	районный	победители, участники
Фотоконкурс «Мой ребенок пассажир»	районный	победители, участники
«Нет дыма без огня»	районный	участники
«День танца»	районный	участники
«Есть память, которой не будет конца»-	районный	победители, участники
«ДеТвоРа»	городской	победители, участники
« Планета здоровья»	районный	победители, участники
«Калейдоскоп профессий»	районный	победители, участники

«Храбрый портняжка»	районный	победители, участники
«872 дня и ночи»	Всероссийский	победители
Олимпиада «Умка»	Всероссийский	победители, участники
«Добрая дорога ЮИД»	Всероссийский	участники
«Прекрасная поднебесная»	городской	победители, участники

Приложение 3

Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О.	Результат /итог участия
Конкурс педагогических достижений «Учитель здоровья Кировского района Санкт-Петербурга»/ «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»»	Районный	Карташева Л.Н.	участник
«Семья – детскийсад – территория здоровья»	районный	Вайлерт И.А. Орлова М.П. Маринцева Л.А. Пужливая Ю.В.	участник
«Фитбол в детском саду»	всероссийский	Карташева Л.Н.	участник
«Храбрый портняжка»	районный	Пужливая Ю.В. Лазушина М.Ф. Кивкина Н.Ю. Чечко И.Е. Сафронова Н.Ю. Чернодарова М.С. Сондырева Л.Ю. Федорова В.Ю. Дударева М.В. Михайлова О.Л.	победители лауреаты участники
уклы разные и прекрасные»	районный	Пужливая Ю.В. Сафронова Н.Ю. Ялышева М.С. Федорова В.Ю. Кивкина Н.Ю. Чепрасова Т.А.	победители лауреаты, участники
		Маринцева Л.А. Храмова И.В. Чечко И.Е. Орлова М.П. Сондырева Л.Ю.	
«Современность, Творчество,мастерство	районный	Федорова В.Ю. Яковлева Т.Б. Сафронова Н.Ю. Чернодарова М.С.Демидова О.М. Маринцева Л.А. Пужливая Ю.В. Сондырева Л.Ю. Орлова М.П. Михайлова О.Л.	Победители, участники

		Чечко И.Е. Колосова А.В. Лазушина М.ф. Кивкина Н.Ю. Вайлерт И.А. Черняева Г.Н. Дударева М.В. Сафронова Н.Ю. Забарова Т.В.	
«Новогоднее настроение»	районный	Чечко И.Е. Михайлова О.Л. Сондырева Л.Ю.	участники
«Новогодняя феерия»	районный	Чечко И.Е. Сондырева Л.Ю. Пужливая Ю.В. Дударева М.В. Чернодарова М.С. Регинская С.П. Храмова И.В.	участники
«Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся»	городской	Пужливая Ю.В.	участники
«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	всероссийский	Орлова М.П. Пужливая Ю.В.	участники
«Методическая разработка по профорientации»	Районный	Пужливая Ю.В. Орлова М.П.	участники
«872 дня и ночи»	Всероссийский	Михайлова О.Л. Яковлева Т.Б. Федорова В.Ю. Устинова Т.А. Лазушина М.Ф. Забарова Т.В. Чечко И.Е. Кивкина Н.Ю.	победители
«Мое вдохновение»	Районный	Сондырева Л.Ю. Чечко И.Е. Чернодарова М.С.	участники
«Современный учитель в движении»	Районный	Чечко И.Е. Михайлова О.Л. Кивкина Н.Ю. Лазушина М.Ф.	участники
«Таланты без границ»	Районный	Вайлерт И.А. Колосова А.В. Черняева Г.Н. Курченко Т. В.	участники

Участие в РМО для педагогов

№;	Название МО	ФИО педагога	Должность
1	МО инструкторов по физической культуре	Карташева Л.Н.	Инструктор по физической культуре
2	МО музыкальных руководителей	Чернодарова М.П. Регинская С.П.	Музыкальный руководитель
3	МО педагогов коррекционных групп	Гущина Л.В.	Учитель-логопед
4	МО воспитателей раннего возраста.	Черняева Г.Н. Колосова А.В.	Воспитатель Воспитатель

Постоянно действующие семинары

№;	Название семинара	ФИО педагога	Должность
1	ПДС для старших воспитателей «активизация педагогического коллектива как основа повышения качества образования в ДОУ»	Пужливая Ю.В.	Старший воспитатель

Диссеминация опыта на семинарах, конференциях, РМО, мастер-классах

№;	Название мероприятия	ФИО педагога	Должность
1	РМО педагогов групп раннего возраста «Семинар практикум «Культурно – досуговая деятельность с детьми раннего возраста»	Пужливая Ю.В. Чепрасова Т. А.	Старший Воспитатель Воспитатель
2	Межрайонный семинар «Здоровьесберегающие технологии развития и воспитания дошкольников: лучшие практики и результаты»	Карташева Л.Н.	Инструктор по физической культуре
3	Районный семинар «Профессиональные сообщества учителей здоровья как ресурс развития конкурсного движения педагогов»	Карташева Л.Н. Вайлерт И.А.	Инструктор по физической культуре воспитатель